

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Ф.А. Нехай

« 16 »

2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ  
ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ**


**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

2022

Рассмотрена на заседании ЦК  
гуманитарно-экономических  
дисциплин

Протокол № 13  
« 10 » 06 2022 г.

Председатель   
(Е.В. Асташеева)

Рабочая программа учебной  
дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования, базисного учебного  
плана, рабочей программы  
воспитания ККБМК по  
специальности 33.02.03  
«Лабораторная диагностика»,  
базовая подготовка

Заместитель директора  
по учебной работе

 И.В. Ротаренко  
« 10 » 06 2022 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства  
здравоохранения Краснодарского края

Составители:

Майэр З.А. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин

Рецензенты:

Толстова А.З. - кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой  
экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Асташеева Е.В. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,  
высшая квалификационная категория

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка, очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК по специальности 33.02.03 «Лабораторная диагностика», базовая подготовка.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов (из них 16 часов вариативной части), из них 36 часов теоретических занятий (из них 10 часов вариативной части) и 12 часов практических занятий (6 часов вариативной части), самостоятельная внеаудиторная работа составляет 24 часа.

*16 часов вариативной части введены в целях расширения и углубления профессиональных знаний формирования профессиональных умений, по расчету себестоимости проводимых лабораторных исследований, проведению и обработке статистических показателей.*

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Предлагаемые практические занятия позволяют наиболее детально закрепить и изучить теоретический материал.

Данная программа состоит из 4 разделов:

1. Система охраны здоровья населения Российской Федерации.
2. Рыночные отношения в здравоохранении.
3. Ценообразование на медицинские услуги.
4. Основы управления лабораторной службой в здравоохранении.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Программа составлена корректно, распределение материала по разделам и соотношение объемов по конкретным темам соответствует как уровню сложности тем, так и их практической значимости.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов СПО специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

#### Рецензент:

Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры мировой экономики  
и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

Толстова Алиса Захаровна

*10.06.2022*



## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу учебной дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовая подготовка, очная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК по специальности 33.02.03 «Лабораторная диагностика», базовая подготовка.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов (из них 16 часов вариативной части), из них 36 часов теоретических занятий (из них 10 часов вариативной части) и 12 часов практических занятий (6 часов вариативной части), самостоятельная внеаудиторная работа составляет 24 часа.

*16 часов вариативной части введены в целях расширения и углубления профессиональных знаний формирования профессиональных умений, по расчету себестоимости проводимых лабораторных исследований, проведению и обработке статистических показателей.*

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Предлагаемые практические занятия позволяют наиболее детально закрепить и изучить теоретический материал.


Данная программа состоит из 4 разделов:

1. Система охраны здоровья населения Российской Федерации.
2. Рыночные отношения в здравоохранении.
3. Ценообразование на медицинские услуги.
4. Основы управления лабораторной службой в здравоохранении.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Программа составлена корректно, распределение материала по разделам и соотношение объемов по конкретным темам соответствует как уровню сложности тем, так и их практической значимости.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки студентов СПО специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

  
Преподаватель гуманитарно-экономических  
дисциплин ККБМК,  
высшая квалификационная категория

10.06.2022 г.

  
Е.В. Астапеева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и управление лабораторной службой» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК по специальности 33.02.03 «Лабораторная диагностика», базовая подготовка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей.

**знать:**

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики.

обладать следующими **общими компетенциями:** ОК 1-9.

**личностными результатами** реализации программы воспитания: ЛР 1-12.

Рабочая программа рассчитана на 72 часа максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов (*из них 16 часов вариативной части*), из них 36 часов теоретических занятий (*из них 10 часов вариативной части*) и 12 часов практических занятий (*6 часов вариативной части*), самостоятельная внеаудиторная работа составляет 24 часа.

*16 часов вариативной части введены в целях расширения и углубления профессиональных знаний формирования профессиональных умений, по расчету себестоимости проводимых лабораторных исследований, проведению и обработке статистических показателей.*

Занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Предлагаемые практические занятия позволяют наиболее детально закрепить и изучить теоретический материал:

Данная программа состоит из 4 разделов:

1. Изучение системы охраны здоровья населения Российской Федерации
2. Изучение рыночных отношений в здравоохранении.
3. Изучение ценообразования на медицинские услуги.

4. Изучение основ управления лабораторной службой в здравоохранении.

Форма итоговой аттестации- дифференцированный зачет.

С целью повышения творческой активности обучающихся, программой предусмотрено использование в самостоятельной работе, наряду с обязательной учебной литературой, разнообразные наглядно-методические, обучающие материалы, интернет-ресурсы.

1. Министерство здравоохранение РФ ([http//.minzdrav.ru](http://.minzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучию человека ([http//www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru))
3. Информационно – методический центр «Экспертиза» ([http//www.crc.ru](http://www.crc.ru))
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ([http//www.mednet.ru](http://www.mednet.ru))

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ**

## **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе ФГОС СПО, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК по специальности СПО 33.02.03 «Лабораторная диагностика», базовая подготовка.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08 «Экономика и управление лабораторной службой» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля рассчитать себестоимость медицинской услуги;

- проводить расчеты статистических показателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;

- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;

- принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;

- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;

- основы статистики.

Освоение программы способствует формированию **общих компетенций**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в



профессиональной деятельности.

В процессе реализации программы воспитания формируются **личностные результаты:**

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их

финансового содержания.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная нагрузка (всего) в том числе:	48
<i>из них вариативная часть</i>	16
теоретические занятия	36
<i>из них вариативная часть</i>	10
практические занятия	10
<i>из них вариативная часть</i>	6
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	24
работа с учебником, конспектирование, работа с дополнительной литературой	14
составление рефератов	10
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика и управление лабораторной службой

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Система охраны здоровья населения Российской Федерации.</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1. Введение. Здравоохранение-отрасль социальной сферы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	Предмет экономики и управления здравоохранением. Определение. Место экономики здравоохранения в системе экономических наук. Здравоохранение как одна из отраслей социальной сферы. Связь с другими отраслями. Изучение здравоохранения как системы. Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ. Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ.		
Тема 1.2. Общественное здоровье как экономическая категория.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	Основные понятия здоровья (индивидуальное, групповое и общественное). Факторы, формирующие здоровье населения. Уровни оценки здоровья, современное состояние здоровья населения России. Медико-статистические показатели оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей). Медицинская статистика как один из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы).		
Тема 1.3. Экспертная оценка и организация контроля качества в учреждениях здравоохранения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	2,3
	Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности. Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности, инвалидность, группы инвалидности. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности. Роли КЭК и МСЭК в установлении нетрудоспособности и инвалидности. Правовые основы контроля деятельности учреждений здравоохранения. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения. Расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения.		
	<b>Практические занятия:</b>	4	3
	Практическое занятие №1. Оценка демографических показателей Практическое занятие №2. Оценка заболеваемости населения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	



	1. Составление краткого конспекта по теме 1.2. - Комплексная оценка состояния здоровья населения. 2. Работа с дополнительной литературой по теме 1.1. - Федеральный закон «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».	2  4	
<b>Раздел 2. Рыночные отношения в здравоохранении.</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Экономические модели финансирования в здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала:</b> Формирование бюджета здравоохранения с учетом законов Российской Федерации. Смета расходов лечебно-профилактического учреждения, (основные статьи). Источники финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники). Порядок финансирования страховых медицинских организаций. Ресурсы здравоохранения: материальные, трудовые. Формы собственности (государственная, муниципальная, частная). Условия аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения.	4	2
Тема 2.2. Виды медицинского страхования.	<b>Содержание учебного материала:</b> Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Основные понятия, принципов и видов медицинского страхования. Субъекты системы обязательного (ОМС) и добровольного (ДМС) медицинского страхования, их структуры и функций. Учреждения здравоохранения как хозяйствующий субъект в рыночной экономике и производители медицинских услуг. Страховые медицинские организации в системе ОМС и ДМС как покупателя медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации). Базовая программа ОМС по оказанию бесплатной медицинской помощи.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с дополнительной литературой по теме 2.2. - Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».	6	
<b>Раздел 3. Ценообразование на медицинские услуги.</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1. Основные понятия, цели, задачи маркетинга в здравоохранении. Рынок медицинских услуг.	<b>Содержание учебного материала:</b> Рыночный механизм услуг здравоохранения, его основные элементы и функций. Определение маркетинга. Основные понятия маркетинга (нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен). Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Структура и функция рынка медицинских услуг в здравоохранении.	4	2

Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда медицинских работников.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	Основы расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников. Система повышения, доплаты и надбавки работников здравоохранения РФ. Порядок аттестации (сроки, условия, критерии оценки) средних медицинских работников, как один из факторов повышения их заработной платы.		
Тема 3.3. Методология ценообразования на медицинские услуги.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1,2,3
	Рынок медицинских услуг в здравоохранении. Методология ценообразования на медицинские услуги. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность в здравоохранении. Виды цены на медицинские услуги, законы ценообразования. Формы взаиморасчетов МО в системе ОМС и ДМС. Методики расчета стоимости медицинских услуг.		
	<b>Практические занятия:</b>	2	3
	<b>Практическое занятие №3.</b> Освоения методики расчета стоимости медицинских услуг.		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Разработка маркетингового комплекса	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
Раздел 4 Основы управления лабораторной службой в здравоохранении.		16	
Тема 4.1. Основы менеджмента в здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	Определение понятия менеджмент. Цели, задачи, уровни и функции менеджмента в здравоохранении. Современная структура Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Принципы и функции управления учреждениями здравоохранения различных организационно-правовых форм. Структура, задачи и функции федеральных и региональных органов управления здравоохранением. Структура организации муниципальной системы здравоохранения и ее задачи. Структура и управление лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации. Организация лабораторной службы в здравоохранении. (МО, Роспотребнадзор). Роль лабораторной службы в охране здоровья граждан.		
Тема 4.2.	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2

Организация медико-социальной помощи населению.	Роль международных организаций (ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИДО, МОТ,) в охране здоровья населения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура лабораторной службы МО и центров санэпиднадзора. Структура и функции первичной медико-социальной помощи (ПМСП). Этапы реформирования ПМСП. Виды медицинской помощи населению (амбулаторно-поликлиническая, стационарная). Роль лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению. Основные показатели деятельности учреждений здравоохранения. Учетно-отчетная документация показателей деятельности учреждений здравоохранения. Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации. Структура, управление, организация работы и основные виды деятельности органов санитарно-эпидемиологического надзора (санитарно-гигиенический мониторинг, лицензирование, сертификация, учет заболеваемости) Основные медико-экономические показатели деятельности учреждений здравоохранения.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Определение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения.	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	6	
	Работа с дополнительной литературой, по теме 4.2. - Организация медико-социальной помощи населению.		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБОЙ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации, экономики и управления в здравоохранении, экономики и управления лабораторной службой».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Мебель в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета «Экономики организации, экономики и управления в здравоохранении, экономики и управления лабораторной службой».

##### **Технические средства обучения:**

Технические средства в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета «Экономики организации, экономики и управления в здравоохранении, экономики и управления лабораторной службой»:

1. мультимедийная установка,
2. компьютер.

##### **Учебно-наглядные пособия**

1. Комплект таблиц по темам:
  - Демографическая статистика
  - Заболеваемость и источники ее изучения
  - Методика расчета стоимости медицинских услуг
  - Методы изучения заболеваемости
  - Показатели, характеризующие состояние здоровья населения
  - Номенклатура лечебно-профилактических учреждений
  - Методика изучения и анализа заболеваемости населения.
  - Финансирование охраны здоровья граждан.
  - Состояние здоровья населения и влияющие на него условия и факторы.
2. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

##### **Основная литература:**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Rosmedic.ru. Медицинский информационный ресурс.
2. <http://meduniver.com/MedicalBook/index.html>. – Электронная медицинская библиотека.
3. <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	Оценка в рамках контроля
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранения в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля</li> <li>• рассчитывать себестоимость медицинских услуг</li> <li>• проводить расчеты статистических показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов и рефератов</li> <li>• результатов работы на практических занятиях в виде расчета себестоимости медицинских услуг</li> <li>• результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
Усвоенные знания	
•основы законодательства РФ об охране здоровья граждан;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов тестового контроля</li> <li>• результатов самостоятельной работы студентов по составлению конспектов</li> </ul>
•организация лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
•принципы деятельности КДЛ в условиях страховой медицины;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
•основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
•основы статистики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• результатов работы на практических занятиях в виде расчета статистических показателей.</li> <li>• результатов тестирования</li> </ul>
<b>Общие компетенции:</b> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Форма промежуточной аттестации:</b> дифференцированный зачет.  <b>Формы и методы контроля достижения личностных</b>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение</p>	<p><b>результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка участия обучающегося в общественной жизни колледжа, различных мероприятиях профессионального и воспитательного характера;</li> <li>– тестирование обучающихся на знание общественных, государственных и национальных проблем;</li> <li>– наблюдение и оценка гражданского отношения обучающегося к профессиональной деятельности как к возможности решения общественных, государственных и национальных проблем;</li> <li>– наблюдение и оценка поведения обучающегося во время посещения музеев, театров, различных выставок, картинных галерей и т.д.;</li> <li>– интерпретация результатов наблюдений за соблюдением экологических требований в практической деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>– тестирование на выявление уровня правовой грамотности обучающегося;</li> <li>– тестирование обучающегося на знание принципов здорового образа жизни и отрицательного воздействия на организм вредных привычек и опасных наклонностей.</li> </ul>
---	--

окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой

<p>безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	
--	--



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**по учебной дисциплине**  
**«Экономика и управление лабораторной службой»**  
**для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»**  
**на базе основного общего образования**  
**очная форма обучения**  
**Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<i>Введение в экономику и управление здравоохранения</i>	2
2.	<i>Предмет, определение, цели и задачи. Здравоохранение как система</i>	2
3.	<i>Общественное здоровье как экономическая категория. Факторы и показатели здоровья</i>	2
4.	<i>Основные понятия здоровья, факторы его формирующие</i>	2
5.	<i>Медицинская статистика. Показатели здоровья населения</i>	2
6.	Экспертная оценка и организация контроля качества в лечебно-профилактических учреждениях	2
7.	Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности. Роль КЭК и МСЭК в установление инвалидности	2
8.	Правовые основы контроля деятельности учреждений здравоохранения	2
9.	Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы ЛПУ	2
10.	Экономические модели финансирования здравоохранения. Формирование бюджета здравоохранения	2
11.	Медицинское страхование. Основные понятия принципы и виды	2
12.	Маркетинг в здравоохранении. Рынок медицинских услуг	2
13.	Формы и системы оплаты труда медицинских работников	2
14.	Методология ценообразования на медицинские услуги. Законы ценообразования	2
15.	Основы менеджмента в здравоохранении	2
16.	Организация лабораторной службы в здравоохранении (МО, Роспотребнадзор.)	
17.	Организация медико-социальной помощи населению. Роль лабораторной диагностики в оказании медицинской помощи.	2
18.	Структура, управление, организация работы и основные виды деятельности санэпиднадзора	2
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>

## Практические занятия

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<i>Оценка демографических показателей</i>	2
2.	<i>Оценка заболеваемости населения</i>	2
3.	<i>Освоения методики расчета стоимости медицинских услуг</i>	2
4.	Разработка маркетингового комплекса	2
5.	Определение основных медико-экономических показателей деятельности учреждений здравоохранения	2
6.	Дифференцированный зачет	2
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>

**Вопросы на дифференцированный зачет  
для специальности «Лабораторная диагностика»**

1. Предмет экономики и управления здравоохранением. Определение.
2. Место экономики здравоохранения в системе экономических наук.
3. Здравоохранение как одна из отраслей социальной сферы. Связь с другими отраслями. Изучение здравоохранения как системы.
4. Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ. Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.
5. Основные направления реформирования и реструктуризации здравоохранения РФ.
6. Основные понятия здоровья (индивидуальное, групповое и общественное).
7. Факторы, формирующие здоровье населения. Уровни оценки здоровья, современное состояние здоровья населения России.
8. Медико-статистические показатели оценки здоровья населения (физического развития, заболеваемости и инвалидности, медико-демографических показателей).
9. Медицинская статистика как один из методов исследования в здравоохранении (цели, задачи, методы).
10. Принципы и задачи экспертизы временной нетрудоспособности.
11. Определение понятий: болезнь, трудоспособность, нетрудоспособность, временная и стойкая утрата трудоспособности.
12. Инвалидность, группы инвалидности.
13. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности.
14. Роли КЭК и МСЭК в установлении нетрудоспособности и инвалидности. Правовые основы контроля деятельности учреждений здравоохранения.
15. Ведомственный и вневедомственный контроль качества работы учреждений здравоохранения.
16. Расчет показателей здоровья населения в системе здравоохранения.
17. Формирование бюджета здравоохранения с учетом законов Российской Федерации.
18. Смета расходов лечебно-профилактического учреждения, (основные статьи).
19. Источники финансирования бюджетно-страховой медицины (государственный бюджет, страховые взносы работодателей, благотворительность, другие внебюджетные источники).
20. Порядок финансирования страховых медицинских организаций.
21. Ресурсы здравоохранения: материальные, трудовые.
22. Формы собственности (государственная, муниципальная, частная).
23. Условия аккредитации и лицензирования учреждений здравоохранения.
24. Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья граждан.
25. Основные понятия, принципов и видов медицинского страхования.
26. Субъекты системы обязательного (ОМС) и добровольного (ДМС) медицинского страхования, их структуры и функций.

27. Учреждения здравоохранения как хозяйствующий субъект в рыночной экономике и производители медицинских услуг.
28. Страховые медицинские организации в системе ОМС и ДМС как покупателя медицинских услуг (задачи, права, обязанности, страховой медицинской организации).
29. Базовая программа ОМС по оказанию бесплатной медицинской помощи.
30. Рыночный механизм услуг здравоохранения, его основные элементы и функций.
31. Определение маркетинга. Основные понятия маркетинга (нужда, потребность, запрос, товар, сделка, обмен).
32. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Структура и функция рынка медицинских услуг в здравоохранении.
33. Основы расчета, форм и систем оплаты труда медицинских работников.
34. Система повышения, доплаты и надбавки работников здравоохранения РФ.
35. Порядок аттестации (сроки, условия, критерии оценки) средних медицинских работников, как один из факторов повышения их заработной платы.
36. Рынок медицинских услуг в здравоохранении.
37. Методология ценообразования на медицинские услуги.
38. Определение понятий: себестоимость, цена, прибыль, рентабельность в здравоохранении.
39. Виды цены на медицинские услуги, законы ценообразования.
40. Формы взаиморасчетов МО в системе ОМС и ДМС.
41. Методики расчета стоимости медицинских услуг.
42. Определение понятия менеджмент.
43. Цели, задачи, уровни и функции менеджмента в здравоохранении.
44. Современная структура Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.
45. Принципы и функции управления учреждениями здравоохранения различных организационно-правовых форм.
46. Структура, задачи и функции федеральных и региональных органов управления здравоохранением.
47. Структура организации муниципальной системы здравоохранения и ее задачи.
48. Структура и управление лабораторной службой в системе здравоохранения Российской Федерации.
49. Организация лабораторной службы в здравоохранении. (МО, Роспотребнадзор).
50. Роль лабораторной службы в охране здоровья граждан.
51. Роль международных организаций (ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИДО, МОТ) в охране здоровья населения. Номенклатура учреждений здравоохранения.
52. Структура лабораторной службы МО и центров санэпиднадзора.
53. Структура и функции первичной медико-социальной помощи (ПМСП).
54. Этапы реформирования ПМСП. Виды медицинской помощи населению (амбулаторно-поликлиническая, стационарная).

55. Роль лабораторной диагностики в оказании квалифицированной, специализированной помощи населению.
56. Основные показатели деятельности учреждений здравоохранения.
57. . Учетно-отчетная документация показателей деятельности учреждений здравоохранения.
58. Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.
59. Структура, управление, организация работы и основные виды деятельности органов санитарно-эпидемиологического надзора (санитарно-гигиенический мониторинг, лицензирование, сертификация, учет заболеваемости).
60. .Основные медико-экономические показатели деятельности учреждений здравоохранения.