

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

Ф.А. Нехай
«16» июня 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП ПМ. 06 ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**


**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Рассмотрена на заседании
ЦК Лабораторная диагностика

Протокол № 11
от "14" июня 2022 г.
Председатель ЦК Корсунова О.А.
Подпись 

Рабочая программа
Учебно-производственной практики
на основе ФГОС СПО,
учебного плана ККБМК, рабочей
программы воспитания ККБМК
2022года специальности 31.02.03
Лабораторная диагностика базовой
подготовки, квалификация –
медицинский лабораторный техник.

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
"14" июня 2022г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель: О.В.Склярченко –преподаватель гигиены первой квалификационной категории.

Рецензенты:

Е.А.Маховская- заведующая санитарно-гигиенической лабораторией ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае» квалификация по диплому «химик- технолог»

О.П.Демченко, преподаватель микробиологии высшей квалификационной категории ККБМК квалификация по диплому «биолог с правом преподавания химии»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебно-производственной практики по ПМ 06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» для специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа учебно-производственной практики профессионального модуля ПМ 06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» для специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» разработана для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта, учебного плана и программой воспитания ККБМК.

Освоение программы будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, а также личностных результатов.

Рабочая программа учебной практики рассчитана на 72 часа.

В пояснительной записке четко отражено назначение программы, ее роль в подготовке специалиста. Программный материал рассчитан на 2 недели, распределен по темам с учетом их значения.

Учебно-производственная практика проводится на базе санитарно-гигиенической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Краснодарского края», в которой объем работы, оснащение, квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы студентов, а также на базе кабинета гигиены и экологии человека ККБМК.

В ходе учебно- производственной практики студенты знакомятся с работой санитарно-гигиенической лаборатории, методиками исследования, техникой безопасности, изучают вопросы гигиены окружающей среды: оценивают состояние атмосферного воздуха, водоемов, почвы. В разделе урбоэкологии проводят санитарное обследование жилых помещений, учреждений ЛПУ, детских учреждений. В разделе гигиена труда производят оценку влияния промышленных предприятий на жилую зону. В разделе гигиена питания проводят обследование предприятия общественного питания. С целью профилактики здорового образа жизни выпускается санитарный бюллетень.

В ходе проведения учебно-производственной практики проводится систематизация изученного материала, углубление знаний, закрепление умений и навыков студентов, что в конечном итоге будет способствовать должному уровню подготовки специалиста.

Содержание программы отвечает современному уровню и требованиям, предъявляемым к профессионально подготовке медицинских лабораторных техников.

«Заслуженный учитель Кубани»
преподаватель микробиологии ККБМК
высшая категория, квалификация по диплому
«биолог, преподаватель биологии и химии »

О.П.Демченко



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебно-производственной практики по ПМ 06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» для специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа учебно-производственной практики профессионального модуля ПМ 06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» для специальности 31.02.03. «Лабораторная диагностика» разработана для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта, учебного плана и программой воспитания ККБМК.

Освоение программы будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, а также личностных результатов.

Рабочая программа учебной практики рассчитана на 72 часа.

В пояснительной записке четко отражено назначение программы, ее роль в подготовке специалиста. Программный материал рассчитан на 2 недели, распределен по темам с учетом их значения.

Учебно-производственная практика проводится на базе санитарно-гигиенической лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Краснодарского края», в которой объем работы, оснащение, квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы студентов, а также на базе кабинета гигиены и экологии человека ККБМК.

В ходе учебно-производственной практики студенты знакомятся с работой санитарно-гигиенической лаборатории, методиками исследования, техникой безопасности, изучают вопросы гигиены окружающей среды: оценивают состояние атмосферного воздуха, водоемов, почвы. В разделе урбоэкологии проводят санитарное обследование жилых помещений, учреждений ЛПУ, детских учреждений. В разделе гигиена труда производят оценку влияния промышленных предприятий на жилую зону. В разделе гигиена питания проводят обследование предприятия общественного питания. С целью профилактики здорового образа жизни выпускается санитарный бюллетень.

В ходе проведения учебно-производственной практики проводится систематизация изученного материала, углубление знаний, закрепление умений и навыков студентов, что в конечном итоге будет способствовать должному уровню подготовки специалиста.

Содержание программы отвечает современному уровню и требованиям, предъявляемым к профессионально подготовке медицинских лабораторных техников.

Заведующая санитарно-гигиенической лаборатории
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
в Краснодарском крае, 1 категория, квалификация по диплому
«химик-технолог»



Маховская Е.А.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебно- производственной практики
ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Дата заполнения: "10" "06" 2022г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края;
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;
телефон/факс 8(861) -212-91-02;
E-mail kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: Краснодарский филиал по железнодорожному транспорту ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае"
юридический адрес – 3500, Краснодар, ул. Гоголя 165
телефон/факс 8(861)21-47-520
E-mail:

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика;
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика
3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа учебно-производственной практики ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
нормативные сроки освоения программы практики _____ курс, _____ семестр;
содержание отчетной документации: путевка, дневник практики, лист оценки здоровья, характеристика, отчет, аттестационный лист.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая санитарно-гигиенической лабораторией ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае



Е.А.Маховская

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ

рабочей программы учебно-производственной практики

ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований
по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Организация-работодатель Краснодарский филиал по железнодорожному транспорту ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае"

Направление подготовки (специальность) 31.02.03. Лабораторная диагностика

Вид практики учебно-производственная

Срок реализации вида практики _____ курс, _____ семестр;

Автор-разработчик (авторы-разработчики):

Склярченко О.В., преподаватель гигиены, первая квалификационная категория

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебно-производственной практики ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «12» мая 2014 г № 502;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы учебно-производственной практики ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности проведение профилактических мероприятий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.03. Лабораторная диагностика.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

- ПК 6.1. готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
- ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
- ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4.Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2.3.3. Дополнительных по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: _____.

Рабочая программа рабочей программы учебно-производственной практики ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика согласована.

«10» 06 2022г.



Е.А.Маховская

Подпись работодателя



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы учебной практики.....	5
2. Результаты освоения программы учебной практики	7
3. Структура и содержание учебной практики	9
4. Условия реализации программы учебной практики	13
5. Приложения	
Приложение 1. Дневник учебной практики	17
Приложение 2. Отчёт по учебной практике	22
Аттестационный лист по учебной практике.....	24
Приложение 3. Характеристика с учебной практики	25
Приложение 4. Самоанализ работы при прохождении учебной практики	27
Приложение 5. Перечень лабораторных гигиенических исследований и манипуляций, выносимых на дифференцированный зачёт	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики по ПМ 06 МДК 06.01 «Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовый уровень, очная форма обучения.

Проведение учебной практики обеспечивает формирование профессиональных компетенций, приобретение и закрепление необходимых умений, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Учебная практика проводится после прохождения МДК 06.01 «Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований» на 2-ом курсе в 4-ом семестре. Программа учебной практики рассчитана на 72 часа. Заканчивается учебная практика дифференцированным зачетом.

Учебная практика включает в себя приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности: готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований; проводить отбор проб внешней среды и продуктов питания, проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования, регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований, проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Учебная практика проводится на базе лаборатории «Лабораторных санитарно-гигиенических исследований» медицинского колледжа и санитарно-гигиенической лаборатории ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии Краснодарского края, в которых оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы, полное выполнение программы, а так же ознакомиться с высокотехнологическим оборудованием.

Во время учебной практики студенты заполняют дневники, которые контролируются преподавателем, с выставлением оценки ежедневно.

По окончании практики преподаватель составляет характеристику на каждого студента, в которой отражает уровень теоретической подготовки и овладение практическими навыками в рамках профессиональной компетенции.

Обязательная для подготовки студентов литература вынесена в список основной литературы. Кроме основной литературы дан перечень дополнительной литературы и нормативной документации.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.06«Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»,МДК 06.01 « Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 06 «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований».

Задачи учебной практики:

1.Ознакомиться с работой санитарно-гигиенической лаборатории, техникой безопасности.

2.Отработать манипуляции по отбору проб объектов внешней среды: воздуха, воды, почвы и выявлению источников их загрязнения.

3.Отработать манипуляции по измерению факторов внешней среды: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления.

4. Провести санитарно-гигиеническое обследование объектов:водоемов, территории населенного пункта, жилого помещения, больницы, детского учреждения, пищеблока.

5.Овладеть методами утилизации, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате освоения программы учебной практики по МДК.01.06 «Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления качественного и количественного анализа объектов внешней среды и пищевых продуктов

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

знать:

- механизмы функционирования природных экосистем ;
- задачи, структуру. Оборудование, правила работы и технику безопасности в гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований; гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1-13, ПК 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5;

достичь следующих личностных результатов: ЛР 13-17

1.3. Объем времени. На освоение программы учебной практики ПМ.06«Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»,МДК 01.06 «Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований» - **72 часа.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися основным видом деятельности - осуществление лабораторных санитарно-гигиенических исследований, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1	Готовить рабочее место для проведения санитарно – гигиенических исследований.
ПК 6.2	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3	Проводить лабораторные санитарно – гигиенические исследования.
ПК 6.4	Регистрировать результаты санитарно – гигиенических исследований.
ПК 6.5	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных ситуациях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ЛР 13.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 16.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ЛР 17.	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ 06 МДК 06.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ п/п	Наименование тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Кол-во часов
1	2 курс, 4 семестр		72
	Предмет гигиены и экологии человека, организации работы санитарно-гигиенической лаборатории.		
1.1	Знакомство с работой санитарно-гигиенической лаборатории, техникой безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство со структурой гигиенической лабораторией, отделами, техникой безопасности. 2. Подготовить рабочее место лаборанта для проведения исследований. 3. Провести лабораторное исследование продуктов питания 4. Зарегистрировать результаты исследования. 5. Провести утилизацию отработанного материала. 6. Обработать лабораторную посуду. 	6
2.	Изучение гигиены окружающей среды.		
2.1	Оценка микроклимата помещений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Измерить температуру воздуха в различных помещениях. колледжа. Рассчитать перепады и среднюю температуру 2. Измерить влажность воздуха гигрометром психрометрическим 3. Измерить подвижность воздуха анемометром и кататермометром. 4. Измерить атмосферное давление. 5. Оценить тепловое самочувствие находящихся в помещении людей. 6. Предложить мероприятия по нормализации факторов микроклимата. 	6
2.2	Выявление источников загрязнения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить источники загрязнения атмосферного воздуха. 2. Произвести описание источника загрязнения. 	6

	атмосферного воздуха. Отбор проб воздуха.	3. Определить характер загрязнения. 4. Произвести фотосъемку источника загрязнения. 5. Отобрать пробу воздуха. Привести объем воздуха к нормальным условиям.	
2.3	Определение источников загрязнения водоемов. Отбор проб воды из открытых водоемов.	1. Произвести обследование водоема. 2. Выявить источники загрязнения. 3. Произвести описание источника загрязнения. 4. Определить характер загрязнения. 5. Произвести фотосъемку источника загрязнения. 6. Отобрать пробу воды. Произвести оценку органолептических показателей воды.	6
2.4	Определение источников загрязнения почвы. Отбор проб почвы.	1. Произвести обследование территории. 2. Выявить источник загрязнения. 3. Выявить систему сбора жидких и твердых отходов. 4. Оценить санитарное состояние данной территории, эффективность очистки. 5. Произвести фотосъемку мусорных баков, стихийных свалов. 6. Произвести отбор почвы. Оценить механические свойства почвы.	6
3	Урбозкология , ЗОЖ.		
3.1	Обследование жилого помещения	1. Произвести обследование жилого помещения по схеме :- размещение дома в черте города, тип дома - планировка квартиры, составить план помещения - оценить стройматериалы для наружных конструкций - оценить отделочные материалы для отделки разных помещений - оценить освещение, измерить СК и КЕО, оценить вид ламп, их мощность - оценить работу вентиляции разных помещений - оценить систему отопления 2. Написать акт санитарного обследования.	6

3.2	Обследование лечебно-профилактического учреждения.	1. Произвести обследование ЛПУ по схеме : - оценить размещение ЛПУ в черте города - описать систему застройки - описать территорию, зоны, благоустройство - описать и оценить планировку основных помещений больницы - описать отделку основных помещений, оценить освещение, вентиляцию, отопление - оценить сан- эпидемический режим 2. Написать акт санитарного обследования.	6
4	Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельности человека .		
4.1	Оценка влияния промышленного предприятия на жилую зону	1. Произвести обследование территории населенного пункта. 2. Определить наличие промышленной зоны, ее расположение по отношению к селитебной зоне. 3. Оценить влияние промышленного предприятия на жилую зону. 4. Сделать презентацию 5. Нарисовать план населенного пункта.	6
5	Гигиена детей и подростков		
5.1	Обследование детских учреждений	1. Произвести обследование детского учреждения (школы) - оценить размещение в черте города - описать систему застройки школы - описать планировку школьных помещений - описать территорию, зоны - оценить вентиляцию классной комнаты - описать классную комнату, отделку стен, пола - оценить школьную мебель - оценить освещение, измерить СК и КЕО - оценить расписание разных классов 2. Написать акт санитарного обследования	6

6	Санитарно-гигиенические исследования пищевых продуктов.		
6.1	Обследование пищеблока. Отбор проб готовой продукции.	<p>1. Произвести обследование предприятия общественного питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расположение пищеблока в черте города - набор помещений, планировка - оснащение, оборудование производственных помещений - освещение, вентиляция в цехах - условия для хранения продуктов - технологический процесс, его характеристика - мытье посуды, последовательность этапов <p>2. Написать акт обследования.</p> <p>3. Отобрать пробу готовой продукции.</p>	6
6.2	Санитарно - просветительная работа.	<p>1.Подготовить беседу о ЗОЖ и выступить с ней перед аудиторией.</p> <p>2.Оформить санитарный бюллетень.</p>	6
	Дифференцированный зачет.	<p>Гигиена атмосферного воздуха, воды, почвы.</p> <p>Гигиена жилых и общественных зданий.</p> <p>Гигиена питания. Гигиена труда.</p> <p>Гигиена детей и подростков.</p> <p>Здоровый образ жизни.</p> <p>Санитарно - просветительная работа.</p>	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПМ 06. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится на базе учебной лаборатории «Лабораторных санитарно-гигиенических исследований» и санитарно-гигиенической лаборатории ФБУЗ Центра гигиены и эпидемиологии Краснодарского края, оснащенной современным оборудованием, использующей современные медицинские и информационные технологии, имеющей лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.2. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

Законодательные и нормативные акты:

1. ФЗ «Закон об охране окружающей природной среды»
2. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
3. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»
4. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе
5. Временные рекомендации по охране труда при работе в лабораториях (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений Минздрава России от 11.04.2002.
6. Приказ МЗ РТ от 09.06.2006 г. № 569 «О соблюдении требований при сборе, хранении и удалении медицинских отходов в лечебно-профилактических учреждениях».
7. СанПиН 2.1.4.1110-02. «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения».
8. СанПиН 2.1.6.1032-01. «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест».
9. СанПиН 2.1.7.1287-03 от 15.06.2003 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».
10. СанПиН 2.1.7.728-98. «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов».
11. СанПиН 2.1.7.728-99. «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».
12. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».

13. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников».

14. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям».

15. СанПиН 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

16. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

Учебные и справочные издания:

Основные источники:

1. Архангельский В.И., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3731-5

2. Глиненко В. М., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / под ред. Глиненко В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с.

Дополнительные источники:

1. Калишев М.Г., Сборник заданий по общей гигиене [Электронный ресурс] / Калишев М.Г., Жарылкасын Ж.Ж., Петров В.И., Коваленко Л.М., Рогова С.И., Жакетаева Н.Т., Изденова Н.Р., Чурекова В.И., Мацук Е.В., Игельманова Б.М., Жарылкасынова А.М. - М. : Литтерра, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-4235-0234-8

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Контроль и оценка результатов

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий;
ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Тестовый контроль с применением информационных технологий; наблюдение и оценка выполнения практических действий; решение ситуационных задач
ПК 6.4. Регистрировать результаты.	Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Правильность последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций результатов личностного развития.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения</p>	<p>Полнота, своевременность, аккуратность выполнения задания для реализации профессиональных задач. Демонстрация интереса к будущей профессии. Положительные отзывы с производственной практики. Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</p> <p>Адекватность, своевременность, точность и быстрота оценки ситуации и правильное принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность. Полнота знаний и умений при поиске и использовании необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Правильность выбора и полнота использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уровень культуры, общения в коллективе, с преподавателями, сотрудниками организации, в которой проходит практика. Положительные отзывы с производственной практики. Уровень проявления ответственного отношения к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности студента при принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях.. Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по производственной практике.</p>

<p>заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Полнота выполнения аудиторных и внеаудиторных самостоятельных и курсовых работ.</p> <p>Уровень проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа. Толерантность к представителям социальных, культурных и религиозных различий.</p> <p>Бережное отношение к окружающей среде. Полнота соблюдения правил и норм взаимоотношений в обществе.</p> <p>Уровень знаний, умений оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Правильность, точность, последовательность соблюдения требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>Умение пропагандировать здоровый образ жизни. Стремление к укреплению своего здоровья и ведение здорового образа жизни. Стремление к достижению жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка активности студентов при работе в коллективе, команде, с руководством, коллегами.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студентов при работе в командах и принятие ответственности за результаты выполненных заданий.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студентов при организации самообразования, повышения квалификации, личного и профессионального развития.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студентов при изучении смены технологий профессиональной деятельности.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка активности студентов по бережному отношению к историческому наследию культурным и религиозным различиям.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка готовности студентов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов при организации рабочего</p>
--	--	--

		<p>места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности студентов в процессе формирования здорового образа жизни, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к</p>	<p>Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио обучающегося, которое включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного уровня, волонтерском движении, донорстве, просветительских программах, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах, молодежных объединениях, и т.д.</p>	<p>Формы и методы контроля достижения личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка участия обучающегося в общественной жизни колледжа, различных мероприятиях профессионального и воспитательного характера; – тестирование обучающихся на знание общественных, государственных и национальных проблем; – наблюдение и оценка гражданского отношения обучающегося к профессиональной деятельности как к возможности решения общественных, государственных и национальных проблем; – наблюдение и оценка поведения обучающегося во время посещения музеев, театров, различных выставок, картинных галерей и т.д.; – интерпретация результатов наблюдений за соблюдением экологических требований в практической деятельности и жизненных ситуациях; – тестирование на

культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.		выявление уровня правовой грамотности обучающегося; – тестирование обучающегося на знание принципов здорового образа жизни и отрицательного воздействия на организм вредных привычек и опасных склонностей.
---	--	--

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачёта в последний день учебной практики на базе учебной лаборатории «Лабораторных санитарно-гигиенических исследований» медицинского колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу учебной практики, предоставившие полный пакет отчётных документов (п.1.6), характеристику с базы учебной практики (Приложение 3).

В процессе аттестации проводится экспертиза сформированности общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за учебную практику определяется с учётом результатов экспертизы:

1. Сформированности профессиональных компетенций.
2. Сформированности общих компетенций.
3. Ведения документации.

Для допуска к дифференцированному зачету студент должен представить следующие документы и материалы:

1. Дневник учебной практики, где отражается проделанная работа, описываются манипуляции, действующие приказы, стандарты деятельности лабораторного техника.
2. Отчет и аттестационный лист студента об учебной практике.
3. Характеристику, подписанную руководителем практики.
4. Лист самоанализа.
5. Мультимедийное оформление прохождения учебной практики и другие виды внеаудиторной работы.

ПЛАН ВЕДЕНИЯ ЗАПИСЕЙ В ДНЕВНИКЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Титульный лист.
2. Инструктаж по технике безопасности.
3. График практики.
4. Выполненные работы.
5. Перечень индивидуальных заданий.
6. Содержание работы студента.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому ПМ (МДК) ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. Ежедневно в графе «Содержание работы студента» регистрируется вся работа, выполненная студентами самостоятельно, в соответствии с программой практики. При записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) проведенная внеаудиторная работа (подготовка презентаций, рефератов выступлений и т.д.).
4. При выставлении оценок учитывается качество сформированности общих и профессиональных компетенций, качество владения практическими манипуляциями, при отборе проб объектов внешней среды и пищевых продуктов, проведении санитарно-гигиенических исследований, активность и интерес к выполняемой работе, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей, коммуникативные навыки, внешний вид, соблюдение внутреннего трудового распорядка учреждения, графика работы и т. п. Оценка выставляется ежедневно в графе «Оценка и подпись руководителя практики».

Образец титульного листа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ _____

МДК _____

Раздел _____

Студент (Ф.И.О.) _____

Специальность _____

Группа _____

Место прохождения практики _____
(наименование учреждения)

Сроки практики с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Преподаватель _____
(Ф.И. О.)

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal blue or grey lines across its entire width, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings present.

М. П.

Ознакомлен (а) _____
(подпись студента)

Выполненные работы

[illegible]

Содержание работы студента

Дата	Содержание работы студента	Оценка и подпись методического руководителя практики

ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ΠΜ _____

МДК _____

Раздел _____

Ф.И.О. студента _____

Группа _____ Специальность _____

Проходившего учебную практику с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

На базе

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

[illegible]

[illegible]

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент (ка) _____
 (Ф.И.О.)

группы _____ специальности _____
 успешно прошел (ла) учебную практику по
 ПМ. _____

В том числе: МДК. _____

База практики _____

Сроки прохождения практики: с _____ 20 ____ г.
 по _____ 20 ____ г.

Профессиональные компетенции (ПК)	Виды работ, необходимых для приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций	Оценка	Итоговая оценка

Преподаватель

(подпись)

(Ф. И. О.)

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

проходил (а) практику в _____
(наименование организации)

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.
по ПМ _____, в том числе:
МДК _____
раздел _____

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

Освоил (а) общие и профессиональные компетенции _____

Выводы, рекомендации: _____

Оценка за практику _____

Преподаватель _____

(подпись) (Ф. И. О.)

САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

После прохождения учебной практики:

я умею делать отлично _____

я умею делать хорошо _____

я не умею делать _____

я знаю _____

я не знаю _____

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые, по Вашему мнению, повлияли на качество выполняемой Вами работы. Добавьте в свободные строки то, что Вы еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество Вашей работы

Положительные факторы.

Наличие нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника

Моя хорошая теоретическая подготовка _____

Мои дисциплинированность и трудолюбие _____

Свободное общение с персоналом посещаемых объектов _____

Желание получить хорошую оценку _____

Желание в полном объеме освоить программу практики _____

Отрицательные факторы.

Опоздания, пропуски (прогулы) _____

Моя слабая теоретическая подготовка _____

Затруднение в общении с персоналом посещаемых объектов _____

Высокий уровень сложности работ _____

Нерациональная трата рабочего времени _____

- Общая оценка, которую я выставил(а) бы за свою теоретическую подготовку _____
- Общая оценка, которую я выставил(а) бы за свою практическую работу в период практики _____

«_____» 20__ г. Студент _____ Ф. И. О./подпись

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Организация работы в санитарно - гигиенической лаборатории.
2. По каким признакам проводится органолептическая оценка мяса.
3. Санитарная экспертиза пищевых продуктов.
4. Как измеряется температура воздуха.
5. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
6. Как производится санитарное обследование пищеблока.
7. Источники загрязнения водоемов.
8. Как и чем измеряется подвижность воздуха.
9. Источники загрязнения почвы . Сбор и утилизация отходов.
10. Как и чем измеряется подвижность
11. Планировка населенных мест. Зонирование территории.
12. По каким признакам проводится органолептическая оценка молока.
13. Гигиенические требования к размещению и планировке жилых домов.
14. Как отбираются пробы воды на физико - химический и бактериологический анализ.
15. Гигиенические требования к размещению и планировке ЛПУ.
16. Как производится оценка органолептических показателей воды.
17. Какими способами отбираются пробы воздуха.
18. Как, по каким признакам проводится экспертиза консервов.
19. Сущность аспирационного метода отбора проб воздуха. Виды аспираторов.
20. Как определяется зернистость почвы.
21. Влияние температуры и влажности воздуха на здоровье.
22. По каким признакам проводится органолептическая оценка муки.
23. Атмосферное давление, влияние на здоровье. Профилактика кессонной болезни.
24. Как производится обследование детских учреждений.
25. Влияние шума на организм, меры защиты.
26. Как определяется пористость почвы.
27. Источники водоснабжения, их характеристика.
28. Приборы и методика измерения шума.
29. Пыль, классификация, действие на организм.
30. Как определяется и нормируется запах воды.
31. Производственные яды, пути поступления, выведения.
32. Методика определения пыли.
33. По каким признакам проводится оценка физического развития ребенка.
34. Как определяется наличие бомбажа консервной банки. Виды бомбажа.
35. Методика улучшения качества воды.
36. Как определяется осанка ребенка. Виды осанки.
37. Системы водоснабжения, их характеристика.
38. Формы и методы санитарно - просветительной работы.
39. Биогельминтозы, причины, профилактика.
40. По каким показателям определяется загрязнение воды органическими веществами.