

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа


Ф.А. Нехай

2022 г

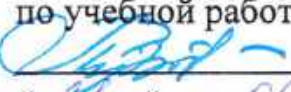
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Рассмотрена на заседании  
ЦК Лабораторная диагностика  
Протокол № 1  
« 31 » 08 2022 г  
Председатель ЦК  
 О. А. Корсунова

Рабочая программа преддипломной  
практики разработана на основе  
ФГОС СПО, учебного плана ККБМК,  
рабочей программы воспитания  
ККБМК 2022 года по специальности  
31.02.03. Лабораторная диагностика

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И. В. Ротаренко  
« 31 » 08 2022 г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый  
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Составители:

Демченко О.П., преподаватель микробиологии, высшая квалификационная  
категория;

Ларионова Л.В., преподаватель гистологии, высшая квалификационная  
категория;

Полоцкая М. А., преподаватель биохимии, высшая квалификационная  
категория;

Базелюк М.А. – преподаватель клинических лабораторных исследований,  
высшая квалификационная категория;

Скляренко О.В. - преподаватель гигиены и экологии, первая квалификационная  
категория.

Рецензенты:

1. Н.А.Погорелова – заведующая КДЛ ГБУЗ «ГП №27 г.Краснодара» МЗКК;
2. О.В. Скляренко – «Заслуженный работник здравоохранения Краснодарского  
края», преподаватель первой категории.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу преддипломной производственной практики для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», разработанную в Краснодарском краевом базовом медицинском колледже преподавателями Базелюк М.А., Демченко О.П., Ларионовой Л.В., Полоцкой М.А., Скляренко О.В.**

Программа преддипломной производственной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой воспитания ККБМК по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификационной характеристикой медицинского лабораторного техника и требованиями международной стандартизации профессиональной деятельности медицинских работников со средним медицинским образованием.

Освоение рабочей программы будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций предусмотренных ФГОС СПО, а также личностных результатов в соответствии с программой воспитания ККБМК по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В пояснительной записке чётко отражено назначение программы, её роль в подготовке специалиста по лабораторной диагностике.

Программный материал рассчитан на 4 недели, распределён по разделам с учётом сложности тем и их практической значимости. Преддипломная практика проводится на базе КДЛ ЛПУ, микробиологических, гистологических и санитарно-гигиенических лабораторий. Оснащение, объем работы и квалификация специалистов, выполняющих функции общих и непосредственных руководителей ПДП, позволяет обеспечить, как рабочее место для самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики, так и полное выполнение программы преддипломной практики.

Содержание программы рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений студентов с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, максимально приближенных к условиям будущей работы по специальности.

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить закрепление и углубление полученных знаний и практических навыков, контроль владения видами деятельности, сформированности профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных



результатов (ЛР) по данной специальности, предусмотренных ФГОС СПО и программой воспитания ККБМК по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В ходе прохождения преддипломной практики студенты приобретают опыт практической работы в лабораториях различного профиля, также выполняют на современном лабораторном оборудовании практическую часть выпускной квалификационной работы.

Содержание программы отвечает современному уровню и требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке медицинских лабораторных техников.

Заведующая КДЛ

ГБУЗ «ГП № 27 г. Краснодара» МЗ КК



Н.А.Погорелова

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу преддипломной производственной практики для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», разработанную в Краснодарском краевом базовом медицинском колледже преподавателями М.А. Базелюк, О.П. Демченко, Л.В.Ларионовой, М.А.Полоцкой, О.В. Скляренко**

Программа преддипломной производственной практики разработана в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой воспитания ККБМК по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В пояснительной записке чётко отражено назначение программы, её роль в подготовке специалиста.

Программный материал рассчитан на 4 недели, распределён по разделам с учётом сложности тем и их практической значимости.

Преддипломная практика проводится на базе КДЛ ЛПУ, микробиологических, гистологических и санитарно-гигиенических лабораторий, в которых оснащение, объем работы и квалификация специалистов, выполняющих функции общих и непосредственных руководителей ПДП, позволяет обеспечить, как рабочее место для самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики, так выполнение программы практики.

Содержание программы преддипломной практики рассчитано на закрепление и отработку практических умений на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности, приобретение навыков работы в лабораториях различного профиля.

Комплексный подход к содержанию практики позволяет обеспечить закрепление, углубление знаний и формирование практического опыта, контроль овладения видом деятельности, сформированности профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных (ЛР) результатов по данной специальности, предусмотренных ФГОС СПО и программой воспитания ККБМК.

В ходе прохождения преддипломной практики студенты колледжа выполняют практическую часть своей выпускной квалификационной работы. на современном лабораторном оборудовании.

В содержании программы преддипломной практики дан перечень необходимых умений и знаний в конкретном подразделении: КДЛ, микробиологических, гистологических и санитарно-гигиенических лабораториях.

Содержание программы отвечает современному уровню и требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке медицинских лабораторных техников.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей - преподавателей ККБМК, а также окажет помощь общим и непосредственным руководителям практики - представителям лечебно-профилактического учреждения.

Заместитель начальника аккредитационного  
симуляционного центра по профориентации



В.А. Шмидт





## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы преддипломной производственной практики  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Дата заполнения: "10" "06" 20 22г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ "Краснодарский краевой базовый медицинский колледж" министерства здравоохранения Краснодарского края; юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137;

телефон/факс 8(861) -212-91-02;

E-mail: kkbmk@miackuban.ru.

Организация-работодатель: ГБУЗ ГП №27 Министерства здравоохранения Краснодарского края; юридический адрес – г.Краснодар, ул. Дмитрия Благоева, 16, телефон/факс 8(861) 237-55-15, 8(861) 263-07-64 E-mail: pol27@kmivc.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «12» мая 2014 г № 502;

2. Требований ФГОС СПО, учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовый уровень подготовки, очная форма обучения;

3. Учебный план по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика;

4. Рабочие программы профессиональных модулей:

- ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований;
- ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований;
- ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований;
- ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований;
- ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

5. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по преддипломной практике специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Документация, представленная для согласования:

- рабочая программа преддипломной производственной практики

- нормативные сроки освоения программы практики – 4 курс,  
VIII семестр;
- содержание отчетной документации: путевка, дневник ПДП,  
характеристика, отчет, аттестационный лист.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующая КДЛ

ГБУЗ «ГП № 27 г.Краснодара» МЗ КК



Н.А.Погорелова



**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ**  
рабочей программы преддипломной производственной практики  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Организация-работодатель ГБУЗ ГП №27 Министерства здравоохранения  
Краснодарского края

Направление подготовки(специальность) 31.02.03. Лабораторная диагностика

Вид практики: учебно-производственная

Срок реализации вида 4 курс, VIII семестр.

Автор-разработчик (авторы-разработчики):

Демченко О.П. - преподаватель микробиологии, высшая квалификационная категория;

Ларионова Л.В.- преподаватель гистологии, высшая квалификационная категория;

Полоцкая М. А. - преподаватель биохимии, высшая квалификационная категория;

Базельюк М.А. – преподаватель клинических лабораторных исследований, высшая квалификационная категория;

Склярченко О.В. - преподаватель гигиены и экологии, первая квалификационная категория.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная рабочая программа преддипломной производственной практики программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, разработана в соответствии с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки России от «12» мая 2014 г № 502;
- требований ФГОС СПО, учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовый уровень подготовки, очная форма обучения;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы преддипломной производственной практики программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности проведение лабораторных общеклинических исследований, проведение лабораторных гематологических исследований, проведение биохимических исследований, проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований, проведение лабораторных гистологических исследований, проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12.Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных



состояниях.

ОК13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ПК1.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК1.2.Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК1.3.Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК1.4.Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК2.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК2.2.Проводить забор капиллярной крови.

ПК2.3.Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК2.4.Регистрировать полученные результаты.

ПК2.5.Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК3.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК3.2.Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК3.3.Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК3.4.Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК4.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК4.2.Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов



внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК4.3Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК4.4Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК5.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК5.2.Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК5.3.Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК5.4.Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК5.5.Архивировать оставшийся после исследования материал.

ПК6.1.Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК6.2.Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК6.3.Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК6.4.Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК6.5.Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2.3.3.Личностных результатов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ЛР13.Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР14.Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР15.Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР16.Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной

деятельности.

ЛР17.Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2.3.4. Дополнительные требования работодателя по знаниям, умениям, практическому опыту:\_\_\_\_\_

Рабочая программа преддипломной производственной практики программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика согласована.



2022 г.

Н.А. Погорелова

Подпись работодателя

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	стр.
1.	Паспорт программы преддипломной практики	6
2.	Результаты освоения программы преддипломной практики	15
3.	Структура и содержание преддипломной практики	18
4.	Условия реализации программы преддипломной практики	33
5.	Контроль и оценка результатов преддипломной практики	44
6.	Приложения	
	Приложение № 1. Дневник преддипломной практики	55
	Приложение № 2. Аттестационный лист по преддипломной практике	60
	Приложение № 3. Отчет о преддипломной практике	62
	Приложение № 4. Характеристика с преддипломной практики	64
	Приложение № 7. Перечень манипуляций к аттестации по итогам преддипломной практики	46



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, базовый уровень подготовки, очная форма обучения. Преддипломная практика (далее ПДП) является составной частью образовательного процесса, основным этапом реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Преддипломная практика проводится на базе КДЛ микробиологических, гистологических и санитарно-гигиенических лабораторий. Оснащение лабораторий современным высокотехнологичным оборудованием позволяет обучающимся в ходе прохождения преддипломной практики выполнять в полном объеме виды деятельности (ВД), предусмотренные ФГОС СПО для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика базового уровня подготовки.

Руководство преддипломной практикой возлагается на руководителей: преподавателей колледжа и представителей лечебных учреждений - опытных врачей – лаборантов, старших лаборантов, лаборантов.

Содержание программы преддипломной практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности.

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить закрепление, углубление знаний и практического опыта, контроль владения видами деятельности, сформированности профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций предусмотренных ФГОС СПО и личностных результатов (ЛР) программы воспитания ККБМК 2022 года специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Лабораторная диагностика, после преддипломной практики студент должен быть готов к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):

1. Проведение лабораторных общеклинических исследований;
2. Проведение лабораторных гематологических исследований;
3. Проведение лабораторных биохимических исследований;
4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
5. Проведение лабораторных гистологических исследований;
6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Рабочая программа включает в себя:

- цели и задачи практики;
- распределение бюджета времени (по ПМ);
- содержание программы;
- условия реализации программы по ПДП;
- контроль и оценка результатов ПДП;

В содержании программы преддипломной практики дан перечень необходимых умений и знаний в конкретном подразделении: КДЛ, микробиологических, гистологических и санитарно-гигиенических лабораториях.

Данная программа является руководством для организации, управления и контроля практики со стороны руководителей - преподавателей ККБМК, а также окажет помощь общим и непосредственным руководителям практики - представителям лечебно-профилактического учреждения.

Кроме этого, в ходе преддипломной практики студентами выполняется практическая часть выпускной квалификационной работы.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Медицинский лабораторный техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видами деятельности (по базовой подготовке):

### **1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **2. Проведение лабораторных гематологических исследований.**

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **3. Проведение лабораторных биохимических исследований.**

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.**

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические



исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **5. Проведение лабораторных гистологических исследований.**

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

### **6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.**

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

## **1.2. Цели и задачи преддипломной практики**

### **Цели преддипломной практики:**

Систематизация, закрепление практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также выполнение практической части выпускной квалификационной работы.

В результате освоения программы преддипломной практики студент должен **иметь практический опыт:**

- определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, мокроты, спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);
- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований крови ручными методами и на гематологических анализаторах;
- определения показателей белкового, липидного, углеводного и минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, показателей гемостаза;

- применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;
- приготовления гистологических препаратов;
- осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

**уметь:**

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование для общеклинических, гематологических, биохимических, микробиологических, гистологических, санитарно-гигиенических исследований;
- проводить общий анализ мочи: определять ее физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок;
- проводить функциональные пробы;
- дополнительные химические исследования мочи (определение желчных пигментов, кетонов и прочее);
- проводить количественную микроскопию осадка мочи; работать на анализаторах мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования;
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степени чистоты влагалища;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- работать на спермоанализаторах;
- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;
- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах;
- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее;

- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и иммунологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологического исследования;
- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, технику безопасности при работе в различных лабораториях;
- основные методы и диагностическое значения исследования физических, химических показателей мочи;
- морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение определения физических, химических показателей кала;
- форменные элементы кала, их выявление;

- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах и опухолях;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения; морфологию клеток крови в норме; понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, заболеваниях органов кроветворения (анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах) и других заболеваниях;
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основы гомеостаза, биохимические методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее; механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;
- причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющих значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности;
- микробиологические методы исследования



- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы, виды иммунитета, иммунокомпетентные клетки и их функции, виды и характеристику антигенов, классификацию, строение, функции иммуноглобулинов, механизм иммунологических реакций;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей;
- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

### **1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики - 144 часа**

### **1.4. Формы проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем общих и непосредственных руководителей практики от медицинской организации и руководителей практики от ККБМК - преподавателей колледжа.

### **1.5. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в различных лабораториях медицинских организаций различной формы собственности.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.

Время прохождения преддипломной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении преддипломной практики – 36 часов в неделю.

На обучающихся, проходящих преддипломную практику в медицинских организациях, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в данных организациях.

### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики**

По завершении прохождения преддипломной практики обучающиеся представляют для допуска к сдаче аттестации по преддипломной практике:

1. Дневник практики (Приложение № 1) - является одним из основных документов, подтверждающим прохождение практики и характеризующим качество выполнения программы практики с ежедневными пометками о полноте и уровне ее выполнения.

2. Аттестационный лист (Приложение № 2).

3. Отчет по преддипломной практике (Приложение № 3) - основной документ, характеризующий и подтверждающий прохождение обучающимся преддипломной практики, в котором отражается его текущая работа в процессе прохождения практики.

4. Характеристика с места преддипломной практики (Приложение № 4) - содержит оценку уровня владения профессиональными и общими компетенциями, знаниями, умениями и навыками в процессе прохождения практики. В характеристике следует перечислить основные задачи, которые ставились перед обучающимся, оценить качество и полноту их решения, практический и научный характер предложенных мероприятий, отразить деловые и профессиональные качества. В заключении описываются личные качества практиканта, высказываются замечания и пожелания. В характеристике руководитель практики от лечебного учреждения выставляет оценку студенту по пятибалльной шкале.

### **Критерии оценки за производственную (преддипломную) практику**

Оценка за производственную практику - «отлично»:

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления определенного вида работ (манипуляций, умений и т.д.);
- соблюдение регламента времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации;

**Оценка за производственную практику - «хорошо»:**

- четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, умений и т.д.) за период практики;
- выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80-89 % (неуверенность);
- обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, умений и т.д.);
- умение использовать ранее приобретенные знания;
- оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
- соблюдение регламента времени (где это необходимо);
- поддержание порядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации.

**Оценка за производственную практику - «удовлетворительно»:**

- нарушение последовательности выполнения видов работ (манипуляций, умений и т.д.), отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70-79 %, допуская единичные погрешности;
- обоснование действий во время выполнения видов работ (манипуляций, умений и т.д.), допуская единичные погрешности;
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;
- соблюдение регламента времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации.

**Оценка за производственную практику - «неудовлетворительно»:**

- совершение действий, нарушающих безопасность пациента и медперсонала;
- выполнение видов работ (манипуляций, умений и т.д.) менее чем на 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
- выполнение видов работ (манипуляций, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;
- отсутствие обоснованности действий во время выполнения видов работ (манипуляций, умений и т.д.);
- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления определенного вида работ с грубыми нарушениями;
- несоблюдение регламента времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- заполнение документации с грубыми ошибками;
- посещение практики с опозданиями, пропуски без уважительной причины;
- не систематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы.



## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы преддипломной практики является закрепление и углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и результатами личностного развития (ЛР).

**2.1. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности (по базовой подготовке):**

### **2.1.1 Проведение лабораторных общеклинических исследований.**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **2.1.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.**

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **2.1.3 Проведение лабораторных биохимических исследований.**

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **2.1.4 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.**

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические

исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

### **2.1.5 Проведение лабораторных гистологических исследований.**

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

### **2.1.6 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.**

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять

повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Кол- во часов	Виды производственных работ
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.</li> <li>• Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>• Составление графика преддипломной практики.</li> <li>• Распределение обучающихся по рабочим местам.</li> <li>• Закрепление, расширение и углубление знаний по организации рабочего места и функциональным обязанностям персонала в лабораториях различного профиля (КДЛ, микробиологической, гистологической, санитарно-гигиенической)</li> </ul>
2.	Производственный этап		
2.1.	Работа в КДЛ, отдел общеклинических исследований	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная беседа о целях и задачах, правилах прохождения, техники безопасности и содержании программы производственной практики. Знакомство с устройством лаборатории, ее оборудованием и документацией.</li> <li>• Выполнение приема, регистрации, подготовки биологического материала для общеклинических исследований.</li> <li>• Выполнение с методами утилизации отработанного материала, дезинфекции, использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, методами стерилизации посуды, инструментария.</li> <li>• Проведение общего анализа мочи - подготовка биоматериала для исследования.</li> <li>• Определение физических и химических свойств мочи.</li> <li>• Приготовление препаратов для микроскопического исследования осадка мочи.</li> <li>• Проведение количественной микроскопии осадка мочи.</li> <li>• Проведение функциональных проб мочи (по Зимницкому, Нечипоренко и др).</li> <li>• Проведение дополнительных химических исследований мочи (определение желчных пигментов, кетонов и пр.).</li> <li>• Работа на различных анализаторах.</li> <li>• Исследование кала: определение физических и химических свойств.</li> <li>• Приготовление препаратов кала для микроскопирования, проведение микроскопического исследования.</li> <li>• Подготовка кала для исследования на гельминты: методом толстого мазка по Като, методом осаждения с детергентами, методом обогащения (всплывания), методом соскоба на энтеробиоз.</li> <li>• Определение физических свойств желудочного сока.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение титрования по Михаэлису, определение дебит-часа HCl, дефицита HCl.</li> <li>• Определение химических свойств желудочного сока.</li> <li>• Определение физических и химических свойств дуоденального содержимого.</li> <li>• Проведение микроскопического исследования желчи.</li> <li>• Исследование спинномозговой жидкости: определение физических свойств.</li> <li>• Проведение микроскопического исследования ликвора: нативного и окрашенного препарата.</li> <li>• Исследование спинномозговой жидкости: определение химических свойств, подсчет количества форменных элементов.</li> <li>• Исследование экссудатов и транссудатов: определение физических и химических свойств.</li> <li>• Приготовление препаратов экссудатов и транссудатов для микроскопического исследования.</li> <li>• Исследование мокроты: определение физических и химических свойств.</li> <li>• Приготовление препаратов мокроты для микроскопического (бактериоскопического) исследования.</li> <li>• Приготовление препаратов мокроты, окраска по Цилю-Нильсону и микроскопия (выявление микобактерий туберкулеза).</li> <li>• Исследование отделяемого женских половых органов: приготовление препаратов для микроскопического исследования, определение степени чистоты влагалища.</li> <li>• Исследование эякулята: определение физических и химических свойств, приготовление препаратов для микроскопического исследования; работа на спермоанализаторах.</li> <li>• Проведение общеклинических лабораторных исследований при грибковых заболеваниях. Приготовление препаратов, окраска специальными методами. Микроскопия.</li> <li>• Проведение общеклинических лабораторных исследований ЗППП (гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз, сифилис и др.).</li> <li>• Проведение микроосадочной реакции с кардиолипидным антигеном.</li> </ul>
2.2.	Работа в КДЛ, отдел гематологических исследований	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>• Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>• Ведение медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий.</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> <li>• Предстерилизационная обработка лабораторной посуды и инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Методы и режим стерилизации.</li> <li>• Организация рабочего места, приём, регистрация, подготовка биологического материала для исследования.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка химических реактивов, лабораторного оборудования, аппаратуры для проведения общего анализа крови.</li> <li>• Забор капиллярной крови.</li> <li>• Определение концентрации гемоглобина гемаглобинцианидным методом.</li> <li>• Закрепление, расширение и углубление знаний по устройству и правилам работы на КФК.</li> <li>• Закрепление, расширение и углубление знаний по принципам и методикам построения калибровочного графика.</li> <li>• Подсчёт эритроцитов крови, изучение устройства, параметров, техники заполнения камеры Горяева.</li> <li>• Расчёт цветового показателя и содержания гемоглобина в одном эритроците.</li> <li>• Подсчёт лейкоцитов крови в камере Горяева.</li> <li>• Определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ).</li> <li>• Закрепление, расширение и углубление знаний по возможным погрешностям при проведении аналитического и преаналитического этапа определения СОЭ.</li> <li>• Проведение общего анализа крови на гематологических анализаторах.</li> <li>• Проведение общего анализа крови на гематологических анализаторах.</li> <li>• Закрепление, расширение и углубление знаний по технике приготовления и фиксации мазков крови, требованиям, предъявляемым к мазку.</li> <li>• Закрепление, расширение и углубление знаний по технике и условиям окраски мазка, составу и свойствам краски Романовского.</li> <li>• Проведение окраски по Романовскому-Гимзе, Нохту, Крюкову-Папенгейму.</li> <li>• Подсчёт лейкоцитарной формулы, изучение абсолютных и относительных цифр лейкоцитов.</li> <li>• Закрепление, расширение и углубление знаний по влиянию биологических факторов на изменение состава крови.</li> <li>• Закрепление, расширение и углубление знаний по нормальным показателям общего анализа крови, клинико-диагностического значения изменений показателей общего анализа крови.</li> <li>• Использование нормативных документов при проведении гематологических исследований.</li> <li>• Оформление учётно-отчётной документации. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>
2.3.	Работа в биохимической лаборатории	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>• Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>• Ведение медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий.</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предстерилизационная обработка лабораторной посуды и инструментария. Контроль качества предстерилизационной обработки. Методы и режим стерилизации.</li> <li>• Организация рабочего места, приём, регистрация, подготовка биологического материала для исследования.</li> <li>• Подготовка химических реактивов, лабораторного оборудования, аппаратуры для проведения лабораторных биохимических исследований, по определению показателей белкового обмена.</li> <li>• Определение показателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обмен простых и сложных белков;</li> <li>– водно-минерального обмена;</li> <li>– липидного обмена;</li> <li>– углеводного обмена;</li> <li>– системы гемостаз;</li> <li>– ферментов;</li> <li>– гормонов;</li> <li>– остаточного азота.</li> </ul> </li> <li>• Выполнение работы с аппаратурой: центрифугой, КФК-3, биохимическими анализаторами, прибором для электрофореза, денситометром, с дозаторами переменного и постоянного объема.</li> <li>• Выполнение расчетов концентрации биохимических показателей по калибровочному графику, калибровочной таблице, коэффициенту, по эталонному раствору, факторизации</li> <li>• Интерпретация результатов проведенных исследований.</li> <li>• Проведение утилизации лабораторной посуды.</li> <li>• Использование нормативных документов при проведении биохимических исследований.</li> <li>• Оформление учётно-отчётной документации.</li> </ul> <p>Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
2.4.	Работа в лаборатории микробиологических исследований	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности.</li> <li>• Проведение работ с соблюдением правил личной гигиены.</li> <li>• Подготовка рабочего места медицинского лабораторного техника для микробиологических исследований.</li> <li>• Проведение отбора проб объектов окружающей среды, пищевых продуктов, посевы на питательные среды;</li> <li>• Проведение бактериологического анализа пищевых продуктов;</li> <li>• Выделение чистой культуры СПМ;</li> <li>• Проведение идентификации СПМ;</li> <li>• Определение присутствия бактерий группы сальмонелл, протей, клостридий и других</li> </ul>

			<p>патогенных микроорганизмов в объектах окружающей среды и пищевых продуктах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка результатов бактериологического исследования объектов окружающей среды и пищевых продуктов по эпид.показаниям;</li> <li>• Исследование остатков перелитой трансфузионной среды, перелитой крови, консервирующих растворов, аппаратуры и системы для переливания, секционного материала;</li> <li>• Отбор хирургического материала на стерильность, смывов с рук, оборудования, инструментария; посев на питательные среды;</li> <li>• Отбор проб воздуха аспирационным и седиментационным методом – для определения общей обсемененности, выделения патогенных стафилококков и стрептококков (<math>\alpha</math>-зеленящих, <math>\beta</math>-гемолитических),</li> <li>• Проведение идентификации выделенных культур;</li> <li>• Подготовка инструментария и аппаратуры к работе;</li> <li>• Определение степени устойчивости бактерий к антисептикам (входящим в состав консервирующего раствора) и способности бактерий размножаться в их присутствии;</li> <li>• Оценка результатов проведения бактериологического исследования.</li> <li>• Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места, лабораторной посуды, средств защиты.</li> <li>• Проведение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</li> </ul>
2.5	Работа в гистологической лаборатории	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вводная беседа о целях и задачах, правилах прохождения, техники безопасности и содержании программы производственной практики. Знакомство с устройством лаборатории, ее оборудованием и документацией.</li> <li>• Прием и первичная обработка биопсийного, операционного и аутопсийного материала. Вырезка и распределение его для дальнейшей обработки. Знакомство с утилизацией отработанного материала, дезинфекцией, стерилизацией использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> <li>• Выполнение фиксации и промывания материала от формалина.</li> <li>• Проведение обезвоживания биоматериала.</li> <li>• Проведение материала через промежуточные среды.</li> <li>• Изучение аппаратуры в гистологической лаборатории: криостата, аппарата для заливки в парафин, аппарата для дополнительной фиксации и пропитывания минеральными маслами, микротомы: санным, ротационным.</li> <li>• Проведение заливки материала в парафин. Изготовление парафиновых блоков.</li> <li>• Работа на микротоме, изготовление гистологических срезов.</li> <li>• Проведение депарафинирования и окрашивания гистологических препаратов (изучение методик окрашивания гистологического материала).</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка качества гистологических препаратов, регистрацией полученных результатов.</li> <li>• Работа в архиве: -изучение с правилами хранения фиксированных тканей, органов, блоков и микропрепаратов; - изучение правил выдачи микропрепаратов.</li> </ul>
2.6	Работа в санитарно-гигиенической лаборатории	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение санитарно-гигиенической лаборатории.</li> <li>• Изучение с документацией лаборатории( ГОСТы, СНИПы, МР и т.д.).</li> <li>• Отбор проб воздуха, воды, почвы, продуктов питания.</li> <li>• Исследование проб воздуха, воды, почвы, продуктов питания.</li> <li>• Измерение уровня освещенности.</li> <li>• Измерение уровня шума и вибрации.</li> <li>• Измерение радиоактивного фона.</li> <li>• Измерение уровня электромагнитного излучения.</li> <li>• Определение токсикологического загрязнения проб продуктов, бытовой химии, стройматериалов.</li> </ul>
<b>Итого</b>		<b>144</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### ПРАКТИКА В ОБЩЕКЛИНИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕ КДЛ

**Студент должен:**

***уметь:***

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять физические и химические свойства;
- готовить препараты для микроскопического исследования и проводить микроскопическое исследование биологической жидкости мочи;
- проводить функциональные пробы и дополнительные химические, и физические исследования мочи;
- работать на различных анализаторах;
- исследовать кал: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопирования, проводить микроскопическое исследование;
- определять физические и химические свойства желудочного и дуоденального содержимого;
- проводить микроскопическое исследование желчи, желудочного сока;
- исследовать спинномозговую жидкость: определять физические и химические свойства, подсчитывать количество форменных элементов;
- исследовать экссудаты и транссудаты: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования;
- исследовать мокроту: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического и бактериоскопического исследования;
- исследовать отделяемое женских половых органов: готовить препараты для микроскопического исследования, определять степень чистоты влагалища;
- исследовать эякулят: определять физические и химические свойства, готовить препараты для микроскопического исследования; работать на спермоанализаторах.

***знать:***

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала; форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки; изменения состава содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки при различных заболеваниях пищеварительной системы;



- лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- морфологический состав, физико-химические свойства выпотных жидкостей, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях и др.;
- принципы и методы исследования отделяемого половых органов.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.	ПК 4.1, ПК 4.2.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований с соблюдением требований охраны труда.	23	3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 4.7	Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.		3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 4.7	Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.		3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.	ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.7, ПК 4.11.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.	ПК 4.5.	Архивировать оставшийся после исследования материал.		3

## **ПРАКТИКА В ГЕМАТОЛОГИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ КДЛ**

**Студент должен:**

**уметь:**

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования; готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования;
- работать на современном лабораторном оборудовании.
- принимать, регистрировать биологический материал;
- оценивать результаты проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для гематологических исследований, осуществлять его хранение, транспортировку, маркировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологических исследований.

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в гематологической лаборатории;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток крови в норме;
- понятия «эритроцитоз» и «эритропения», «лейкоцитоз» и «лейкопения», «тромбоцитоз» и «тромбоцитопения»;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболевании органов кроветворения (анемии, лейкозы, геморрагические диатезы и других заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 4.5.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.	23	3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 2.3.	Проводить забор капиллярной крови.		3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 2.3.	Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества		3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 4.6.	Регистрировать полученные результаты.		3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 4.5.	Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		3

## ПРАКТИКА В БИОХИМИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕНИИ КДЛ

**Студент должен:**

**уметь:**

- готовить материал к биохимическим исследованиям;
- определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и т.д.;
- работать на биохимических анализаторах;
- вести учетно-отчетную документацию;
- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал.

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;
- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и т.д.;
- основы гомеостаза; биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
- нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов;
- основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и др.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.	23	3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.		Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.		3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 4.5, ПК 4.6.	Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.		3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 4.6.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		3

# ПРАКТИКА В МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

**Студент должен:**

**уметь:**

- принимать, регистрировать биологический материал;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования биологического материала;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- готовить материал для иммунологического исследования, осуществлять его хранение, транспортировку и регистрацию;
- осуществлять подготовку реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для исследования;
- проводить иммунологические исследования;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;
- проводить оценку результатов иммунологических исследований

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в микробиологической лаборатории;
- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III—IV групп патогенности;
- организацию делопроизводства;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- строение иммунной системы, виды иммунитета;
- иммунокомпетентные клетки и их функции;
- виды и характеристику антигенов;
- классификацию, строение, функции иммуноглобулинов;
- механизм иммунологических реакций.



Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 2.3.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.	23	3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 2.3.	Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.		3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Регистрировать результаты проведенных исследований.		3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 4.6.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		3

## ПРАКТИКА В ГИСТОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

**Студент должен:**

**уметь:**

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**знать:**

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей человека.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 2.3.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.	23	3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 2.3.	Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.		3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Регистрировать полученные результаты.		3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 2.3.	Архивировать оставшийся после исследования материал.		

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 4.6.	Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		3
---	---	--	--	---

## ПРАКТИКА В САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

**Студент должен:**

**уметь:**

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

**знать:**

- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структура, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека.

Коды компетенций		Содержание работы	Объем часов	Уровень усвоения
ОК	ПК			
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 2.3.	Готовить рабочее место для проведения санитарно – гигиенических исследований.	23	3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 2.3.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов.		3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	Проводить лабораторные санитарно – гигиенические исследования.		3
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 2.3.	Регистрировать результаты санитарно – гигиенических исследований.		

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.5, ПК 4.6.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		3
---	---	---	--	---

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Условие допуска обучающихся к преддипломной практике.**

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, выполнившие ППСЗ специальности по всем видам деятельности и прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в установленном порядке.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики.**

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки обучающихся.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению преддипломной практики** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Проведение лабораторных общеклинических исследований**

##### **Законодательные и нормативные акты**

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».

3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».

4. Приказ МЗ России № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».

5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».

6. Приказ МЗ России № 109 от 21. 03. 2003 г «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий».

7. Приказ МЗ России № 87 от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

#### **Основные источники**

1. Любина, А.Я. Клинические лабораторные исследования: учебник / А.Я. Любина.- М.: Альянс, 2018.
2. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
3. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] / Н.В. Чебышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

#### **Дополнительная литература**

1. Клиническая лабораторная диагностика. Методы и трактовка лабораторных исследований. Учебное пособие по ред. проф. В.С. Камышникова, МЕДпресс-информ, 2015.
2. Полотнянко Л.И., Полотнянко А.И. Лабораторная диагностика заболеваний. Учебное пособие. Владос, 2013.
3. Ронин В.С., Старобинец Г.М., Утевский Н.Л. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований. Альянс, 2011.
4. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

#### **Периодические издания:**

1. Клиническая лабораторная диагностика  
Лабораторная служба

#### **Проведение лабораторных гематологических исследований**

##### **Законодательные и нормативные акты**

1. Приказ МЗ России № 380 от 25.12.1997 г. «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
2. Приказ МЗ России № 45 от 07.02.2000 г. «О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях Российской Федерации».
3. Приказ МЗ России № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов».



4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».

#### **Основные источники**

1. Любина, А.Я. Клинические лабораторные исследования: учебник / А.Я. Любина.- М.: Альянс, 2018.
2. Уразова О.И. Теория и практика лабораторных гематологических исследований: учебное пособие.- Ростов н/Д.: "Феникс", 2018.
3. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014

#### **Дополнительные источники**

1. Долгов В.В., Луговская С.А., Морозова В.Т., Почтарь М.Е. Лабораторная диагностика анемий. Москва, 2013.
2. Клиническая лабораторная диагностика. Методы и трактовка лабораторных исследований. Учебное пособие по ред. проф. В.С. Камышникова, МЕДпресс-информ, 2015.
3. Луговская С.А., Почтарь М.Е. Гематологический атлас. Москва-Тверь, 2011.
4. Полотнянко Л.И., Полотнянко А.И. Лабораторная диагностика заболеваний. Учебное пособие. 2013, Владос.
5. Ронин В.С., Старобинец Г.М., Утевский Н.Л. Руководство к практическим занятиям по методам клинических лабораторных исследований. Альянс, 2011.
6. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013

#### Периодические издания:

1. Клиническая лабораторная диагностика
2. Лабораторная служба

#### **Проведение лабораторных биохимических исследований**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Нормативные документы:**

- Приказ МЗ РФ № 64 от 21. 02. 2000 «Об утверждении номенклатуры клинических лабораторных исследований»;
- Приказ МЗ РФ № 380 от 25. 12. 1997 «О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
- Приказ МЗ РФ № 45 от 07.02.2000 “О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения РФ”.
- Приказ МЗ РФ № 220 от 26.05.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта “Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов”».
- Приказ МЗ РФ №408 от 12.07.1989 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране».

— СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и возбудителями паразитарных болезней».

— Рекомендации МЗ РФ «Правила по охране труда в клинико-диагностической лаборатории», 2002.

— Приказ ГУЗАО г. Омска № 30 от 24.02.1998 «Меры профилактики заражения медицинских работников».

#### **Основные источники**

1. Биоорганическая химия: учебник / Н.А. Тюкавкина. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2015
2. Биоорганическая химия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Н.А. Тюкавкиной. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2016
3. Любина, А.Я. Клинические лабораторные исследования: учебник / А.Я. Любина. - М.: АльянС, 2018
4. Теория и практика лабораторных биохимических исследований: учебник / Н. В. Любимова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
5. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских сестер / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014

#### **Дополнительные источники**

1. Клиническая биохимия: учебное пособие. /Под ред. В.А. Ткачука, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 264 с.
1. Комаров Ф.И. Биохимические исследования в клинике. /Ф.И. Комаров, Б.Ф. Коровкин, В.В. Меньшиков – Элиста: АПП Джино, 1998. – 250 с.
2. Медицинские лабораторные технологии и диагностика: Справочник. Медицинские лабораторные технологии. /Под ред. А.И. Карпищенко, Санкт-Петербург: Интермедика, 2002. – 408 с.
4. Биоорганическая химия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н. А. Тюкавкиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Емельянов В.В. Биохимия [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Екатеринбург: УФУ, 2016.
6. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

#### **Периодические издания:**

1. Клиническая лабораторная диагностика
2. Лабораторная служба

#### **Проведение лабораторных микробиологических исследований**

##### *Законодательные и нормативные акты:*

1. СП 1. 1. 1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
2. МУК 3.3.2.1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».
3. Временные рекомендации (правило) по охране труда при работе в лабораторных (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений системы Минздрава России (Москва, 2002).
4. СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности и гельминтами»; СП 1.3.25-18-09 Дополнения и изменения № 1.

5. МУК 4.2.1018-01 «Санитарно-микробиологический анализ питьевой воды».

6. МУ 2.1.4.1057 – 01 «Организация внутреннего контроля качества санитарно-микробиологических исследований воды».

7. СанПиН 2.4.1074-01 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.

8. СП 3.5.1378-03 Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».

9. СП 3.1.2. 1321-03 «Профилактика минингоковой инфекции».

10. СП 3.1.2. 1320-03 «Профилактика коклюшной инфекции».

11. СП 3.1.2. 1203-03 «Профилактика стрептококковой (группа А) инфекции».

12. СП 1.3.1325-03 «Безопасность работы с материалами, инфицированными и потенциально инфицированным диким полиовирусом».

13. Приказ МЗ СССР № 535 «Об унификации микробиологических методов исследования в КДЛ ЛПУ».

14. СП 3.1.12.95-03 «Профилактика туберкулёза».

15. СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии».

16. МУ 4.2.1097-02 «Лабораторная диагностика холеры».

17. СП 3.1.1086-02 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемическому надзору за холерой».

18. МУ 3.1.7. 1189-03 «Профилактика и лабораторная диагностика бруцеллёза людей».

19. СП 3.1.2.1382-03 «Профилактика гриппа».

20. МУ 3.1.1.1119-02 «Эпидемиологический надзор за полиомиелитами и острыми вялыми параличами».

21. СП 3.1.1.1118-02 «Профилактика полиомиелита».

22. Руководство по вирусологическим исследованиям полиомиелита. ВОЗ, Женева, Москва, 1998 г.38.

Приказ МЗ России от 26.03.2001 г. «О совершенствовании серологической диагностики сифилиса».

#### Основные источники:

1. Черкес Ф.К., Богоявленская Л.Б., Бельская Н.А. Микробиология/ Под ред. Ф.К.Черкес. Стереотипное издание. Перепечатка с издания 1987г. – М.:Альянс, 2018. -512 с., ил.

2. Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинских сестер / А.А. Кишкун. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 720 с.: ил.

3. Любина, А.Я. Клинические лабораторные исследования: учебник / А.Я. Любина, Л.П. Ильичева, Т.В. Катасонова, С.А. Петросова. - М.: "Альянс", 2019. - 288 с.: ил.

#### Электронная библиотека студента (ЭБС):

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил.

2. Вопросы вирусологии [Электронный ресурс] : двухмесячный научно-теоретический журнал /под. ред. Д.К. Львова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011 - 2012, 2015 - 2016.

3. Иммунология [Электронный ресурс]: журнал / под ред. академика РАН Р. М. Хаитова. - М. : Медицина, 2015-2016, 2019 - 2020.

4. Молекулярная генетика, микробиология и вирусология [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / под ред. С. В. Кострова. - М. : Медицина, 2012, 2016.

### **Проведение лабораторных гистологических исследований**

#### **Основные источники**

1. Артишевский А.А. Гистология с техникой гистологических исследований. – М.: Альянс, 2018

2. С.М. Гистология [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Минск: РИПО, 2014

#### **Дополнительные источники**

1. Виноградов, С.Ю. Гистология: схемы, таблицы и ситуационные задачи: учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012

2. Журавлева С.А. Гистология [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие. — Минск: Вышэйшая школа, 2013

#### **Периодические издания:**

1. Клиническая лабораторная диагностика  
Лабораторная служба

### **Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

#### **Основные источники:**

Законодательные и нормативные акты:

1. ФЗ «Закон об охране окружающей природной среды»
2. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
3. ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии»
4. Положение о государственной санитарно-эпидемиологической службе
5. Временные рекомендации по охране труда при работе в лабораториях (отделениях, отделах) санитарно-эпидемиологических учреждений Минздрава России от 11.04.2002.
6. Приказ МЗ РТ от 09.06.2006 г. № 569 «О соблюдении требований при сборе, хранении и удалении медицинских отходов в лечебно-профилактических учреждениях».
7. СанПиН 2.1.4.1110-02. «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения».
8. СанПиН 2.1.6.1032-01. «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест».
9. СанПиН 2.1.7.1287-03 от 15.06.2003 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».
10. СанПиН 2.1.7.728-98. «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов».

11. СанПиН 2.1.7.728-99. «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений».

12. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».

13. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников».

14. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям».

15. СанПиН 2.07.01-89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

16. СанПиН 2.1.2.1002-00 «Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и помещениям».

17. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

#### **Основные источники**

1. Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека М.: «Академия», 2015 г.

2. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 г.

#### **Дополнительные источники**

1. Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение- М. : «Академия», 2014.

2. Бурак И.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] учебное пособие - Минск: Высшая школа, 2015 г.

#### **4.4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачёта.

Порядок проведения дифференцированного зачета по итогам преддипломной практики обучающихся.

##### **1. Общие положения**

1.1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», положения «Об организации и проведении практической подготовки обучающихся в ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края по окончании преддипломной практики проводится дифференцированный зачет.

1.2. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики, имеющие положительную характеристику общего руководителя от медицинской организации по сформированности общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, положительный аттестационный лист по итогам практики от непосредственных руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций, предоставившие дневник и отчет по практике.

##### **2. Организация и проведение дифференцированного зачета**

2.1. Дифференцированный зачет проводится в оснащённом кабинете.

2.2. Дифференцированный зачет принимается комиссией, в которую входят преподаватели профессиональных модулей, представители от работодателей.

2.3. Дифференцированный зачет включает в себя:

- решение проблемно-ситуационной задачи;
- выполнение практической манипуляции;
- представление отчета – презентации о прохождении ПДП.

2.4. Критерии оценки решения задач:

«5» (отлично) – студент дает комплексную оценку предложенной ситуации, осуществляет правильный выбор тактики действий; последовательно, уверенно выполняет практические манипуляции; составляет план выполнения лабораторных исследований в соответствии с алгоритмом действий;

«4» (хорошо) – студент дает комплексную оценку предложенной ситуации с незначительными затруднениями, делает правильный выбор последующих действий; осуществляет последовательное, уверенно выполнение практических манипуляций; выполнение лабораторных исследований в соответствии с алгоритмом действий.

«3» (удовлетворительно) – студент испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильно последовательно,

но неуверенно выполняет манипуляции; выполнение лабораторных исследований в соответствии с алгоритмом действий.

«2» (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, в отношении проведения лабораторных исследований; неправильное выполнение практических манипуляций, грубые ошибки в формулировке и оценке проблемной ситуации.

## 2.5. Критерии оценки выполнения практических манипуляций:

«5» (отлично) – студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняет последовательно, в соответствии с технологиями выполнения лабораторных исследований (по заданию); соблюдает требования безопасности при работе с биоматериалами; рабочее место убирает в соответствии с требованиями инфекционной безопасности; все действия обосновываются, выполненная манипуляция документируется.

«4» (хорошо) – студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с технологиями выполнения лабораторных исследований (по заданию) с незначительными погрешностями; соблюдаются требования безопасности при работе с биоматериалами; рабочее место убирается в соответствии с требованиями инфекционной безопасности; все действия обосновываются, Возможны уточняющие вопросы членов комиссии, выполненная манипуляция документируется.

«3» (удовлетворительно) – студент оснащает рабочее место с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия при выполнении манипуляции не в полной мере последовательны, неуверенные. Для обоснования действий студента необходимы наводящие и дополнительные вопросы членов комиссии; студентом соблюдаются все требования безопасности; рабочее место убирается в соответствии с требованиями инфекционной безопасности. Выполненная манипуляция документируется

«2» (неудовлетворительно) – студент оснащает рабочее место не в соответствии с требованиями для выполнения манипуляций. Практические действия студентом выполняются не последовательно, не в соответствии с технологиями выполнения лабораторных исследований или самостоятельно не выполняются совсем. Нарушаются требования инфекционной безопасности. Выполненная манипуляция не документируется

2.6. Общая оценка по дифференцированному зачету выставляется на основании положительной характеристики руководителя от медицинской организации по качеству освоения общих и профессиональных компетенций, аттестационного листа по итогам практики от организации и ККБМК, дневника, отчета-презентации по практике, качества решения задачи и выполнения манипуляции.

При условии получения одной неудовлетворительной оценки, общая оценка за дифференцированный зачет считается неудовлетворительной.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии «медицинского лабораторного техника»	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика руководителя базы преддипломной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика руководителя базы преддипломной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика руководителя базы преддипломной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного	грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика руководителя базы преддипломной практики..

развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности «медицинского лабораторного техника»	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика руководителя базы преддипломной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика руководителя базы преддипломной практики.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика руководителя базы преддипломной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика руководителя базы преддипломной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; компетентность в своей области деятельности	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса;

		характеристика руководителя базы преддипломной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика руководителя базы преддипломной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика руководителя базы преддипломной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика руководителя базы преддипломной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; оценка результатов социологического опроса; характеристика руководителя базы преддипломной практики.

Результаты личностного развития	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития;	
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	
ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Для оценки достижения личностных результатов используется портфолио студента,
ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;	которое включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и
ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,	т.д.

	<p>этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</li> <li>– добровольческие инициативы по поддержки ветеранов, инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности</p>
--	--

## **ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

### **ПМ. 01. «Проведение лабораторных общеклинических исследований»**

1. Организация, структура, режим работы, оборудование, правила поведения в КДЛ.
2. Обязанности медицинского лабораторного техника КДЛ.
3. Основы техники безопасности при работе в КДЛ различного профиля, инструктивные материалы по соблюдению правил санитарно – противоэпидемического режима в КДЛ.
4. Правила подготовки пациента для различных лабораторных исследований: мочи, кала, желудочного и дуоденального содержимого и др.
5. Правила сбора, хранение и транспортировка биоматериала.
6. Подготовка лабораторной посуды для проведения общеклинических исследований (мытьё лабораторной посуды, сушка посуды).
7. Обеззараживание и утилизация отработанного биоматериала.
8. Устройство, назначение, правила работы с рефрактометром.
9. Устройство, назначение, правила работы с поляриметром.
10. Устройство, назначение, правила работы с микроскопом.
11. Устройство, назначение, правила работы с камерой Горяева.
12. Устройство, назначение, правила работы с центрифугой.
13. Устройство, назначение, правила работы с фотокolorиметром.
14. Устройство, назначение, правила работы со спектрофотометром.
15. Устройство, назначение, правила работы с рН – метром.
16. Устройство, назначение, правила работы с термостатом.
17. Устройство, назначение, правила работы с автоклавом.
18. Работа с автоматическими анализаторами, виды автоматических анализаторов, принцип работы.
19. Работа с сухожаровым шкафом, устройство, назначение, правила работы, режим работы.
20. Общий анализ мочи:
  - определение физических и химических свойств мочи унифицированными методами и диагностическими полосками.
21. Общий анализ мочи, дополнительные исследования (билирубина, кетоновых тел, уробилина, сахара).
22. Общий анализ мочи, микроскопия нормальных и патологических осадков мочи.
23. Функциональные пробы Зимницкого и Нечипоренко – диагностическое значение, методика выполнения.
24. Общий анализ мокроты:
  - определение количества, цвета, характеристика, консистенция, запах, деление на слои;
  - приготовление препарата и обнаружение гемосидерина;
  - приготовление препарата для микроскопии мокроты, окраска по Циль – Нильсону, Граму, Романовскому.
25. Исследование спинномозговой жидкости:



- определение белка в ликворе, подсчёт цитоза.
- 26. Исследование экссудата и транссудата:
  - приготовление нативных препаратов выпотов, определение белка.
- 27. Исследование желудочного и дуоденального содержимого:
  - получение желудочного сока и желчи различными методами.
- 28. Титрование секрета желудка по Михаэлису:
  - определение общей кислотности, свободной и связанной хлористоводородной кислоты, кислотного остатка, кислотной продукции часового напряжения.
- 29. Определение дефицита хлористоводородной кислоты.
- 30. Определение пепсина и уропепсина.
- 31. Исследование испражнений:
  - приготовление препарата кала, методы обеззараживания, выявление в нём нормальных и патологических элементов, паразитов, определение крови в кале.
- 32. Определение стеркобилиногена и билирубина в кале.
- 33. Исследования при грибковых поражениях, приготовление нативных препаратов из кожи, ногтей, волос.
- 34. Исследование отделяемого в половых органах. Фиксация и окраска мазков, микроскопия их с целью выявления гонококков, трихомонад, дрожжеподобных грибов, гарднерелл и типирования флоры.
- 35. Исследование отделяемого половых органов. Определение степени чистоты влагалища.
- 36. Исследование отделяемого в половых органах. Микроскопия нативных препаратов секрета простаты и выявление в ней нормальных и патологических компонентов.
- 37. Исследование отделяемого в половых органах. Приготовление нативного препарата эякулята и микроскопия его с целью определения подвижности сперматозоидов в камере.
- 38. Исследование отделяемого в половых органах. Определение количества, цвета, запаха, вязкости, pH эякулята.
- 39. Исследование отделяемого в половых органах. Приготовление препарата для микроскопического исследования эякулята.
- 40. Проведение микрореакции с кардиолипидным антигеном. Учёт реакции. Оформление учетно-отчетной документации.

## **ПМ. 02. «Проведение лабораторных гематологических исследований»**

1. Подготовка рабочего места для проведения общего анализа крови.
2. Утилизация отработанного биоматериала, дезинфекция и стерилизация посуды, инструментария, средств индивидуальной защиты.
3. Ведение отчетно-учетной документации.
4. Подготовка посуды и реактивов для проведения общего анализа крови.
5. Взятие капиллярной крови для лабораторного анализа.
6. Определение «гемоглобин».

7. Определение «свободного гемоглобина плазмы».
8. Подсчет количества эритроцитов в крови.
9. Определение «серповидности эритроцитов».
10. Определение гематокритной величины.
11. Определение осмотической резистентности эритроцитов.
12. Подсчет ретикулоцитов.
13. Подсчет тромбоцитов.
14. Определение «скорости оседания эритроцитов».
15. Подсчет количества лейкоцитов.
16. Определение вязкости крови.
17. Приготовление, фиксация, окраска мазков крови для подсчета лейкоцитарной формулы.
18. Подсчет лейкоцитарной формулы.
19. Приготовление лейкоконцентрата.
20. Приготовление препаратов крови для исследования на малярийные паразиты.
21. Приготовление препаратов для цитохимического исследования клеток циркулирующей крови и костного мозга.
22. Подготовка рабочего места, посуды, реактивов и других необходимых материалов для проведения лабораторных гематологических исследований.
23. Проведение внутрилабораторного контроля качества.
24. Определение изменений показателей гемограммы при реактивных состояниях.
25. Определение морфологических особенностей эритроцитов при различных анемиях.
26. Проведение общего анализа крови.
27. Проведение дополнительных гематологических методов исследования.
28. Проведение исследования мазков крови методом лейкоконцентрации.
29. Изучение устройства и правила работы КФК, гемоанализаторов крови.
30. Определение групповой принадлежности крови (система АВО).
31. Определение резус-принадлежности крови.
31. Микроскопия мазков крови с различной патологией (анемии, лейкозы, лучевая болезнь, геморрагические диатезы и т. д.).
33. Изучение особенностей морфологии эритроцитов при различных анемиях.
34. Изучение особенностей морфологии лейкоцитов при различных патологических состояниях.
35. Проведение контроля качества подсчета эритроцитов и лейкоцитов, тромбоцитов и ретикулоцитов методом параллельных проб.
36. Проведение контроля качества подсчета лейкоцитарной формулы методом параллельных проб.

### **ПМ. 03. «Проведение лабораторных биохимических исследований»**

1. Подготовка рабочего места для определения показателей углеводного обмена.
2. Взятие капиллярной крови для определения глюкозы.
3. Определение глюкозы в капиллярной крови, венозной, сыворотке крови.
4. Определение глюкозы в моче.
5. Определение пировиноградной и молочной кислоты в сыворотке крови и моче.
6. Определение гликолизированного гемоглобина.
7. Определение сиаловых кислот, серомукоида, мукопротеинов в сыворотке.
8. Проведение теста толерантности к глюкозе, гликемического профиля.
9. Определение триглицеридов в сыворотке крови.
10. Определение общего холестерина в сыворотке крови.
11. Определение холестерина ЛПНП и ЛПВП в сыворотке крови.
12. Определение типов ДЛП методом фенотипирования по внешнему виду сыворотки, содержанию ТАГ, общего холестерина.
13. Определение активности трансаминаз (АСТ и АЛТ) в сыворотке крови кинетическим методом.
14. Определение активности амилазы в сыворотке крови и моче.
15. Определение активности холинэстеразы в сыворотке крови.
16. Определение активности фосфатаз в сыворотке крови.
17. Определение активности гамма - глутамилтрансферазы в сыворотке крови.
18. Определение активности креатинкиназы в сыворотке крови.
19. Определение активности лактатдегидрогеназы в сыворотке крови.
20. Определение активности ферментов на биохимическом анализаторе в сыворотке крови.
21. Подготовка лабораторного оборудования, посуды, химических реактивов для определения показателей гемостаза.
22. Взятие крови для определения показателей гемостаза.
23. Определение протромбинового времени.
24. Определение активизированного частичного тромбопластинового времени (АЧТВ).
25. Определение тромбинового времени и количество фибриногена.
26. Определение Д-мера, РФМК, стимулированного эуглобулинового лизиса фактором XII.
27. Определение внутрилабораторного контроля качества методом контрольных карт и кумулятивных сумм.

### **ПМ. 04. «Проведение лабораторных микробиологических исследований»**

1. Подготовка рабочего места для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.
2. Подготовка биологического материала, реактивов, лабораторной посуды, оборудования для микробиологического исследования.
3. Приготовление дезинфицирующих растворов.

4. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места и индивидуальных средств защиты, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды.
5. Ведение медицинской документации в микробиологической и иммунологической лабораториях.
6. Соблюдение требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности в микробиологических и иммунологических лабораториях.
7. Приготовление препаратов из нативного биологического материала и из культур, выделенных на плотной и в жидкой питательных средах.
8. Проведение окраски препаратов простыми и сложными методами (по Граму).
9. Проведение световой микроскопии с сухим и иммерсионным объективами.
10. Приготовление простых и сложных питательных сред.
11. Прием, регистрация и подготовка исследуемого материала к бактериологическому исследованию, выписка результатов исследования.
12. Проведение посева на жидкие и плотные питательные среды исследуемого материала с целью получения чистой культуры.
13. Определение культуральных свойств выросших культур.
14. Определение ферментативной активности микроорганизмов.
15. Определение чувствительности к антибиотикам микроорганизмов, методом «дисков».
16. Определение чувствительности микроорганизмов к бактериофагам.
17. Подготовка ингредиентов для постановки реакций (РА, РП, РИГА, РСК, ИФА).
18. Отбирать материал для бактериологического исследования при различных инфекционных заболеваниях:
  - воздушно-капельных инфекциях;
  - кишечных инфекциях - эшерихиозов, сальмонеллез (в том числе брюшной тиф и паратифы), дизентерию;
  - при пищевом отравлении.
19. Производить забор биоматериала - пищевые продукты и т.д.
20. Учитывать культуральные свойства и производить пересев изолированной колонии на скошенные МПА, среду Ресселя и другие под контролем врача- лаборанта.
21. Производить выделение чистой культуры и проверять чистоту выделенной культуры.
22. Производить посев в пестрый ряд Гисса с целью определения биохимических свойств (самостоятельно) и учитывать результаты работы среды Гисса под контролем врача.
23. Владеть техникой постановки тестов для идентификации и учета результатов:
  - истинной дифтерийной палочки от ложно дифтерийных и дифтероидов (определение цистинозной и уреазной активности, токсигенности, культуральных свойств);

– возбудителя коклюша и паракоклюша (просмотр колоний в стереоскопический микроскоп под контролем врача, определение тирозиназной и уреазной активности).

24. Исследование различных объектов внешней среды (воды, смывов, почвы, воздуха), пищевых продуктов, хирургического материала, аптечных форм и т.д.

25. Отбор проб воздуха закрытых помещений седиментационным и аспирационным методами.

26. Проведение посева в санитарно-бактериологическом отделе с целью выделения СПМ.

### **ПМ. 05. «Проведение лабораторных гистологических исследований»**

1. Организация и оснащение патогистологической лаборатории. Правила техники безопасности лаборанта гистолога, санитарно-эпидемический режим лаборатории.

2. Документация патогистологической лаборатории.

3. Задачи и правила фиксации.

4. Взятие материала на гистологическое исследование, этикетирование.

5. Подготовка материала к фиксации: пленок, полых мышечных органов, полых органов - без разрезания стенки, материала из легкого.

6. Техника фиксации в формалине.

7. Характеристика простых фиксаторов.

8. Характеристика формалина. Приготовление 10% раствора формалина.

9. Правила техники безопасности.

10. Характеристика сложных фиксаторов.

11. Техника промывания и обезвоживания. Приготовление гистологической батареи спиртов.

12. Техника удаления спирта и ксилола изследуемого материала.

13. Приготовление 100% спирта.

14. Пропитывание и заливка материала в парафин.

15. Микротомные ножи. Подготовка их к работе.

16. Типы микротомов. Устройство санного микротом. Уход за микротомом.

17. Правила резания на микротоме.

18. Нарезание и наклеивание парафиновых блоков.

19. Способы наклеивания срезов на предметные стекла.

20. Техника депарафинирования.

21. Общая характеристика красителей.

22. Техника окрашивания Основные правила окрашивания.

23. Техника окрашивания гематоксилин - эозином.

24. Специальные методы гистологического окрашивания.

25. Техника просветления и заключения срезов. Приготовление бальзама.

26. Характеристика гематоксилина. Приготовление раствора гематоксилина.

27. Характеристика эозина. Приготовление раствора эозина.

28. Оценка качества окрашенных срезов. Варианты исправления артефактов.

29. Характеристика парафина и подготовка его к работе.

30. Приготовление предметных стекол и клеящей жидкости.
31. Обеззараживание и утилизация отработанного материала, дезинфекция и стерилизация лабораторной посуды, инструментария средств защиты.
32. Архивирование и утилизация оставшегося от исследования материала.

#### **ПМ. 06. «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований»**

1. Организация работы в санитарно - гигиенической лаборатории.
2. По каким признакам проводится органолептическая оценка мяса.
3. Санитарная экспертиза пищевых продуктов.
4. Как измеряется температура воздуха.
5. Источники загрязнения атмосферного воздуха.
6. Как производится санитарное обследование пищеблока.
7. Источники загрязнения водоемов.
8. Как и чем измеряется подвижность воздуха.
9. Источники загрязнения почвы. Сбор и утилизация отходов.
10. Как и чем измеряется подвижность.
11. Планировка населенных мест. Зонирование территории.
12. По каким признакам проводится органолептическая оценка молока.
13. Гигиенические требования к размещению и планировке жилых домов.
14. Как отбираются пробы воды на физико-химический и бактериологический анализ.
15. Гигиенические требования к размещению и планировке ЛПУ.
16. Как производится оценка органолептических показателей воды.
17. Какими способами отбираются пробы воздуха.
18. По каким признакам проводится экспертиза консервов.
19. Сущность аспирационного метода отбора проб воздуха. Виды аспираторов.
20. Как определяется зернистость почвы.
21. Влияние температуры и влажности воздуха на здоровье.
22. По каким признакам проводится органолептическая оценка муки.
23. Атмосферное давление, влияние на здоровье. Профилактика кессонной болезни.
24. Как производится обследование детских учреждений.
25. Влияние шума на организм, меры защиты.
26. Как определяется пористость почвы.
27. Источники водоснабжения, их характеристика.
28. Приборы и методика измерения шума.
29. Пыль, классификация, действие на организм.
30. Как определяется и нормируется запах воды.
31. Производственные яды, пути поступления, выведения.
32. Методика определения пыли.
33. По каким признакам проводится оценка физического развития ребенка.
34. Как определяется наличие бомбажа консервной банки. Виды бомбажа.

- 35. Методика улучшения качества воды.
- 36. Как определяется осанка ребенка. Виды осанки.
- 37. Системы водоснабжения, их характеристика.
- 38. Формы и методы санитарно - просветительной работы.
- 39. Биогельминтозы, причины, профилактика.
- 40. По каким показателям определяется загрязнение воды органическими веществами.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

## ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент (ки) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(наименование учреждения)

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Руководители практической подготовки:**

от организации  
М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

от ККБМК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

**Краснодар**

## This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

(подпись студента)

## ГРАФИК ПРАКТИКИ

[illegible]

## ВЫПОЛНЕННЫЕ РАБОТЫ

[illegible]

## ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ  
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Студент \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_

успешно прошел(а) преддипломную производственную практику

База практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Профессиональные компетенции (ПК)	Виды работ, необходимых для приобретения практического опыта и формирования профессиональных компетенций	Оценка	Итоговая оценка


Руководители практической подготовки:

от организации  
М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)

от ККБМК

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.)



# ОТЧЕТ СТУДЕНТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. студента ККБМК \_\_\_\_\_  
 группы \_\_\_\_\_ специальности \_\_\_\_\_,  
 проходившего(ей) преддипломную производственную практику  
 с \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
 на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ:

## А. Цифровой отчет

[illegible]



**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**по преддипломной производственной практике**

Студента ККБМК \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

специальности \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_  
проходил (а) практику на базе

\_\_\_\_\_

(наименование организации)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время прохождения практики зарекомендовал(а) себя

---

---

---

---

---

---

---

---

Освоил(а) общие и профессиональные компетенции \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Выводы, рекомендации:

---

---

---

---

Оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководители практической подготовки:

от организации  
М.П.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

от ККБМК

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)