

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ф.А. Нехай

«16» июня 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ
СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**


БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Рассмотрена на заседании ЦК
гуманитарно-экономических
дисциплин

Протокол № 13
« 10 » 06 2022 г.

Председатель
 Е.В. Астапеева

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
требований Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего
профессионального образования,
учебного плана, рабочей программы
воспитания ККБМК 2022 года
по специальности 31.02.03
«Лабораторная диагностика»
базовая подготовка

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 10 » 06 2022 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

Киракозова Ю.Н. – преподаватель психологии

Рецензенты:

Гришина М.Б. – директор МБОУ СОШ № 45

Астапеева Е.В. – преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,
высшая квалификационная категория

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Общая психология. Социальная психология»,
специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»,
базовый уровень подготовки

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС СПО, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», базовая подготовка.

В результате изучения программного материала, студенты овладеют знаниями и умениями в сфере общей и социальной психологии.

Программный материал включает в себя три раздела, который рассчитан на один семестр, распределён с учетом сложности тем, логической последовательности и профильности обучения:

Раздел 1. Общая психология;

Раздел 2. Социальная психология;

Раздел 3. Медицинская психология.

В пояснительной записке четко отражены назначения дисциплины, её роль в подготовке специалиста, требования к знаниям и умениям студентов, форма промежуточной аттестации.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины определены область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины; отведенное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Рабочая программа предполагает проведение лекций и практических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.

Программа содержит перечень самостоятельных работ по дисциплине. Тематика самостоятельных работ предложена в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Положительными аспектами рабочей программы являются:

- указание профессионально значимых знаний и умений;
- подробная расшифровка тематического плана по различным формам занятий (лекции, практические занятия);
- четкое планирование учебного материала с указанием содержания учебного материала и видов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

В целом программа направлена на построение эффективного общения в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Общая психология. Социальная психология» обеспечивает достижение студентами следующих компетенций:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегулирования поведения в межличностном общении;

- слаженно работать в команде;

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Рабочая программа в целом заслуживает одобрения и рекомендуется к использованию в процессе изучения дисциплины «Общая психология. Социальная психология».

Директор МБОУ СОШ № 45
имени адмирала Фёдора Ушакова

10.06.2022



М.Б. Гришина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Общая психология. Социальная психология»,
специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»,
базовый уровень подготовки

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС СПО, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», базовая подготовка.

В результате изучения программного материала, студенты овладеют знаниями и умениями в сфере общей и социальной психологии.

В пояснительной записке четко отражены назначения дисциплины, её роль в подготовке специалиста, требования к знаниям и умениям студентов, форма промежуточной аттестации.

Рабочая программа предполагает проведение лекций и практических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.

Положительными аспектами рабочей программы являются:

- указание профессионально значимых знаний и умений;
- подробная расшифровка тематического плана по различным формам занятий (лекции, практические занятия);
- четкое планирование учебного материала с указанием содержания учебного материала и видов самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

Программа составлена методически грамотно, в соответствии с требованиями к оформлению, содержанию и структуре. Содержание программы содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточно полнотой и законченностью изучения дисциплины «Общая психология. Социальная психология» в условиях СПО.

Председатель ЦК гуманитарно-экономических дисциплин,
преподаватель гуманитарно-экономических дисциплин,
высшая квалификационная категория

 Е.В. Астапеева



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая психология. Социальная психология» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО), учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», базовая подготовка.

Цель изучения дисциплины – дать студентам знания и сформировать представление об основных понятиях изучаемых разделов: общая психология, социальная психология, медицинская психология.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять психофизиологическое состояние индивида, его эмоциональный фон;
- составить психологический портрет индивида;
- давать психологическую оценку личности;
- определять профессиональные склонности по активным методикам;
- пользоваться социально-психологическими методами и методиками;
- уметь трактовать особенности мышления и интеллекта по данным методик;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные механизмы и закономерности психологической деятельности;
- совокупность оценочных и мотивационных составляющих личности;
- структуру личности;
- значение психологического ухода за больными;
- психологические факторы, влияющие на характер межличностных отношений в лечебно-профилактическом учреждении;
- совокупность психологических факторов, необходимых для формирования осознанного профессионального выбора;
- психофизиологические основы интеллектуальной деятельности;
- основные понятия социальной психологии, ее основные направления;
- социально-психологические законы взаимодействия группы и индивида;
- эмоционально-психологические факторы, влияющие на здоровье и профессиональную деятельность;
- основы психосоматики;
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями**: ОК 1, ОК 4, ОК 6,

ОК, ОК 8.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих **личностных результатов** (согласно рабочей программе воспитания ККБМК 2022 года для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»): ЛР 1-12.

Учебным планом предусмотрено проведение занятий в форме лекций и практических занятий.

Рабочей программой предусмотрено 90 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе аудиторная учебная нагрузка – 60 часов (*60 часов вариативной части*), из них лекции - 30 часов, практические занятия – 30 часов, самостоятельная работа обучающихся – 30 часов.

За счет вариативной части предусмотрено 60 часов для расширения и приобретения дополнительных знаний в области общей и социальной психологии, психологии личности и психологии общения, особенностей делового общения, а так же умений:

— *осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;*

— *регулировать и разрешать конфликтные ситуации;*

— *общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;*

— *использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;*

— *эффективно работать в команде;*

— *проводить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;*

— *способствующих формированию общих компетенций ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК, ОК 8.*

Учебный материал изучается на III курсе в VI семестре на базе среднего общего образования.

Рабочая программа включает 3 раздела:

1. *Общая психология.*

2. *Социальная психология.*

3. *Медицинская психология.*

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая психология. Социальная психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной на основе требований ФГОС СПО, учебного плана и рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика», базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ОП.11. «Общая психология. Социальная психология».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- определять психофизиологическое состояние индивида, его эмоциональный фон;*
- составить психологический портрет индивида;*
- давать психологическую оценку личности;*
- определять профессиональные склонности по активным методикам;*
- пользоваться социально-психологическими методами и методиками;*
- уметь трактовать особенности мышления и интеллекта по данным методик;*
- применять приемы психологической саморегуляции.*

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- основные механизмы и закономерности психологической деятельности;*
- совокупность оценочных и мотивационных составляющих личности;*
- структуру личности;*
- значение психологического ухода за больными;*
- психологические факторы, влияющие на характер межличностных отношений в лечебно-профилактическом учреждении;*
- совокупность психологических факторов, необходимых для формирования осознанного профессионального выбора;*
- психофизиологические основы интеллектуальной деятельности;*
- основные понятия социальной психологии, ее основные направления;*
- социально-психологические законы взаимодействия группы и индивида;*
- эмоционально-психологические факторы, влияющие на здоровье и профессиональную деятельность;*
- основы психосоматики;*
- психологию медицинского работника;*
- этапы профессиональной адаптации.*

*Изучение дисциплины способствует формированию **общих компетенций**:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих личностных результатов (согласно рабочей программе воспитания ККБМК 2022 года для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 90 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
<i>лекции</i>	<i>30</i>
<i>практические занятия</i>	<i>28</i>
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
работа с учебной и справочной литературой, с дополнительной литературой, конспектирование, подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций, решение тестовых заданий	30
<i>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общая психология. Социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ		38	
Тема 1.1. Предмет психологии	Содержание учебного материала Цель и задачи психологии как науки. Отрасли психологии. Методы психологии. Понятие психики, принципы ее развития. Структура психики	2	2
	Практическое занятие Практическое занятие №1. Направления и методы психологии	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой, с дополнительной литературой, конспектирование, подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций, решение тестовых заданий.	2	
Тема 1.2. Познавательные процессы	Содержание учебного материала Функции познавательных процессов. Классификация познавательных процессов. Принципы развития познавательных процессов. Гигиена умственного труда. Патология познавательных процессов: патогенез, основные методы коррекции. Специфика общения с пациентами.	2	2
	Практическое занятие Практическое занятие №2. Диагностика познавательных процессов личности	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой, с дополнительной литературой, конспектирование, подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций, решение тестовых заданий.	3	
Тема 1.3. Эмоционально-волевая сфера	Содержание учебного материала Понятия «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект». Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Посттравматический стрессовый синдром (ПТСР). Понятие психологической травмы. Горе, работа с горем. Фазы развития стресса. Профилактика стресса. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами. Основные принципы реабилитации при ПТСР.	2	2

	<i>Понятия «воля», «волевое действие», «волевые качества».</i>		
	Практическое занятие <i>Практическое занятие №3. Изучение эмоционально-волевой сферы</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой, с дополнительной литературой, конспектирование, подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций, решение тестовых заданий.	3	
Тема 1.4. Потребностно-мотивационная сфера	Содержание учебного материала <i>Понятия «потребность», «мотив», «мотивация», «ценности», «личностный смысл».</i> <i>Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу).</i> <i>Установки личности: понятие, формирование, основы работы с установками. Понятие «ложное убеждение».</i> <i>Полимотивированность профессиональной деятельности медицинской работницы.</i> <i>Соотношение интересов, мотивов и потребностей.</i> <i>Соотношение ценностей и личностного смысла в профессиональной деятельности.</i>	2	2
	Практическое занятие <i>Практическое занятие №4. Потребностно-мотивационная сфера</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой, с дополнительной литературой, конспектирование, подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций, решение тестовых заданий.	2	
Тема 1.5. Личность	Содержание учебного материала <i>Понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «темперамент», «характер».</i> <i>Акцентуации характера.</i> <i>Структура личности (по К.К. Платонову).</i>	2	2
	Практическое занятие <i>Практическое занятие №5. Определение типа темперамента личности</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой, с дополнительной литературой, конспектирование, подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций, решение тестовых заданий.	2	
Тема 1.6. Формирование и развитие личности	Содержание учебного материала <i>Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».</i> <i>Принципы развития человека.</i> <i>Этапы психического развития.</i> <i>Теория развития личности Э. Эриксона.</i> <i>Особенности ухода за пациентами разного возраста.</i>	2	2
	Практическое занятие <i>Практическое занятие №6. Формирование и развитие личности</i>	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой, с дополнительной литературой, конспектирование, подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций, решение тестовых заданий.	2	
РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ		27	
Тема 2.1. Социальные отношения	Содержание учебного материала Понятия «группа», «социум», «групповая динамика», «социальные роли». Виды групп. Фазы развития группы. Классификация социальных ролей, причины их выбора. Адаптация в группе.	2	2
	Практическое занятие Практическое занятие №7. Социальные отношения	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой, с дополнительной литературой, конспектирование, подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций, решение тестовых заданий.	2	
Тема 2.2. Психология семьи	Содержание учебного материала Понятия «семья», «брак», «супружество», «родительство», «семейные паттерны». Семья как система. Классификация семьи. Семейные кризисы.	2	2
	Практическое занятие Практическое занятие №8. Психология семьи	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой, с дополнительной литературой, конспектирование, подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций, решение тестовых заданий.	3	
Тема 2.3. Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала Понятия «профессионализация», «профессиональная адаптация», «профессиональное становление», «профессионально важные качества». Этапы профессионального становления. Организационная культура. Типы организаций.	4	2
	Практическое занятие Практическое занятие №9. Психология профессиональной деятельности	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой, с дополнительной литературой, конспектирование, подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций, решение тестовых заданий.	2	

Тема 2.4. Основы этнической психологии	Содержание учебного материала Понятия «менталитет», «национальный характер», «толерантность» Болезнь и здоровье в религии и культуре	2	2
	Практическое занятие Практическое занятие №10. Диагностика эмпатийных способностей личности	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой, с дополнительной литературой, конспектирование, подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций, решение тестовых заданий.	2	
РАЗДЕЛ 3. МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ		25	
Тема 3.1. Психосоматика здоровья	Содержание учебного материала Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье», «вторичная выгода». Классификация психосоматических расстройств. Виды мотивов человека в ситуации болезни. Смысл болезни.	2	2
	Практическое занятие Практическое занятие №11. Психосоматика здоровья	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой, с дополнительной литературой, конспектирование, подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций, решение тестовых заданий.	1	
Тема 3.2. Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь	Содержание учебного материала Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни». Структура внутренней картины болезни. Классификация типов реагирования на болезнь. Сопротивление терапевтическому процессу: методы работы	2	2
	Практическое занятие Практическое занятие №12. Исследование типов отношения к болезни	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой, с дополнительной литературой, конспектирование, подготовка рефератов, разработка мультимедийных презентаций, решение тестовых заданий.	2	
Тема 3.3. Психология кризисных состояний. Диагностика суицидального поведения	Содержание учебного материала Уровни организации личности: невротический, пограничный, психотический. Особенности взаимодействия с пациентами. Кризисные состояния, депрессия. Профилактика суицида. Девиантное поведение: аутоагрессия, делинквентное поведение, аддикции. Принципы профилактики и реабилитации. Работа с семьей. Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях	2	2
	Практическое занятие	2	3

	<i>Практическое занятие №13. Диагностика депрессивных состояний личности</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение существующих программ социальной реабилитации пациентов (описанные в литературе, либо применяемые в местных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность).	2	
Тема 3.4. Психология оказания медицинской помощи	Содержание учебного материала <i>Психология выполнения медицинских манипуляций.</i> <i>Работа с болью и страхом.</i> <i>Понятие «комфорт пациента».</i> <i>Особенности ухода за пациентами с психическими расстройствами. Работа с родственниками.</i> <i>Психологические аспекты паллиативного ухода. Психология умирания.</i> <i>«Трудные» пациенты: тактика работы</i>	2	2
	Практическое занятие <i>Практическое занятие №14. Психология оказания медицинской помощи</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение существующих программ социальной реабилитации пациентов (описанные в литературе, либо применяемые в местных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность).	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		90	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общая психология. Социальная психология».

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

Технические средства обучения:

Технические средства в соответствии со списком материально-технического оснащения учебного кабинета «Истории и основ философии. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Островская И.В. Психология [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Островская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Жарова М.Н. Психология общения [Электронный ресурс]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Н.Жарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2022. — 304 с.

2. Островская И.В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.psychology-online.net/ (материалы по психологии)
2. www.moikompas.ru/compas/temperament (психологические тесты)
3. www.medpsy.ru (материалы по медицинской психологии)
4. www.flogiston.ru (материалы по психологии)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие компетенции, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять психофизиологическое состояние индивида, его эмоциональный фон; - составить психологический портрет индивида; - давать психологическую оценку личности; - определять профессиональные склонности по активным методикам; - пользоваться социально-психологическими методами и методиками; - уметь трактовать особенности мышления и интеллекта по данным методик; - применять приемы психологической саморегуляции. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные механизмы и закономерности психологической деятельности; - совокупность оценочных и мотивационных составляющих личности; - структуру личности; - значение психологического ухода за больными; - психологические факторы, влияющие на характер межличностных отношений в лечебно-профилактическом учреждении; - совокупность психологических факторов, необходимых для формирования осознанного профессионального выбора; - психофизиологические основы интеллектуальной деятельности; - основные понятия социальной психологии, ее основные направления; - социально-психологические законы взаимодействия группы и индивида; - эмоционально-психологические факторы, влияющие на здоровье и профессиональную деятельность; - основы психосоматики; - психологию медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации. <p>Общие компетенции:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тестовый контроль, - индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа. <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <p>дифференцированный зачет.</p> <p>Формы и методы контроля достижения личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка участия обучающегося в общественной жизни колледжа, различных мероприятиях профессионального и воспитательного характера; – тестирование обучающихся на знание общественных, государственных и национальных проблем; – наблюдение и оценка гражданского отношения обучающегося к профессиональной деятельности как к возможности решения общественных, государственных и национальных проблем; – наблюдение и оценка поведения обучающегося во время посещения музеев, театров, различных выставок, картинных галерей и т.д.;

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>Личностные результаты:</p> <p>ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за соблюдением экологических требований в практической деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>– тестирование на выявление уровня правовой грамотности обучающегося;</p> <p>– тестирование обучающегося на знание принципов здорового образа жизни и отрицательного воздействия на организм вредных привычек и опасных наклонностей.</p>
--	---

культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

учебной дисциплины

«Общая психология. Социальная психология»

для специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

на базе среднего основного общего образования

III курс VII семестр

Лекции

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Предмет психологии.	2
2.	Познавательные процессы.	2
3.	Эмоционально-волевая сфера.	2
4.	Потребностно-мотивационная сфера.	2
5.	Личность.	2
6.	Формирование развитие личности.	2
7.	Социальные отношения.	2
8.	Психология семьи.	2
9.	Психология профессиональной деятельности.	2
10.	Психология профессиональной деятельности.	2
11.	Основы этнической психологии.	2
12.	Психосоматика здоровья.	2
13.	Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь.	2
14.	Психология кризисных состояний.	2
15.	Психология оказания медицинской помощи.	2
	Всего	30

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Направления и методы психологии	2
2.	Диагностика познавательных процессов личности	2
3.	Изучение эмоционально-волевой сферы	2
4.	Потребностно-мотивационная сфера	2
5.	Формирование и развитие личности	2
6.	Социальные отношения	2
7.	Психология семьи	2
8.	Психология профессиональной деятельности	2
9.	Эмоциональное выгорание	2
10.	Основы этнической психологии	2
11.	Психосоматика здоровья	2
12.	Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь. Психология кризисных состояний	2
13.	Диагностика суицидального поведения	2
14.	Психология оказания медицинской помощи	2
15.	Дифференцированный зачет	2
	Всего	30